

Az Egri Gyermekotthon története

Gyermekváros, Eger

1959-ben a Művelődési Minisztérium beruházási programot hagyott jóvá, mely szerint Egerben 320 férőhelyes állami gyermekotthont kell létrehozni. A beruházási programot több ízben módosították, végül 1963-ban kezdték el a munkálatokat a város északi részén, a városon át a Bükkbe vezető főútvonaltól balra eső Szalapart tetején, a később épült Csebokszári lakóteleptől nyugatra. Az intézmény ünnepélyes műszaki átadása 1965. november 6-án megtörtént.



A későbbiek folyamát társadalmi összefogással elkészült a KRERSZ park. Még nagyobb társadalmi összefogás eredményeként került sor 1983-ban a sportkombinát pályáinak átadására. A nevelőotthon, az általános iskola, az óvoda és a kiszolgáló egységek egy vezetés alatt, külön épületben voltak elhelyezve.

A gyermekváros férőhelyeinek száma 320 fő.

Az intézmény munkáját az igazgató vezetésével az intézeti tanács irányította.

Az 1965. november 8-án megnyitott nevelőotthoni csoportnaplók szerint a létszám 68 fő volt, amit nyolc csoportban osztottak szét. Ez a létszám 1966. januárjában már 168 főre nőtt. A nevelőotthonban az élet beindulásával osztályonként alakították ki a csoportokat, később a létszám növekedésével ez szervezési problémát jelentett. Korban közelálló osztályok fiai, illetve lányai alkottak egy – egy csoportot, ami nagy aránytalanságot okozott az egyes csoportok létszámában. 1976 óta az első osztályosok az óvodából a nevelőotthonba való átmenet megkönnyítése végett külön csoportot alkottak.

1979-ben került sor a családmoddelt jobban megközelítő vegyes korosztályú fiú- és lánycsoportok kialakítására, az egynemű testvérek egy csoportba kerülésére. Ez a forma a lányoknál jobban bevált, a fiúknál több probléma jelentkezett. 1984-től újabb kicsikből álló

csoport alakult a törésmentesség továbbvitelére. Az egyes csoportokban a létszámhoz viszonyítva már az induláskor nagy volt a túlkoros tanulók száma. Ez az intézeti éveket folyamatosan végigkíséri.

1965. november 1-én kezdődött a tanítás az általános iskolában, ahová ekkor még az állami gondozottakon kívül a körzetben lakó gyerekek közül is jártak. Az 1967/68-as tanévtől szervezeti változást jelentett, hogy az általános iskolai oktató-nevelő munka mellett a szomszédos Egészségügyi Gyermekotthonban megkezdődött az oktató-nevelő munka, az ott élő 48 iskolaköteles korú gyermek számára. Egy tanító és három szaktanár vezette az összevont osztályokat, akik a gyermekváros Általános Iskolájának testületéhez tartoztak. 1967-ben az iskola földszinti helyiségeit bérbe vette az ipari tanuló intézet, ezért az alsó tagozatos növendékek tanítása a nevelőotthonban folyt.

1970/71-ben bevezetésre került az egész napos oktatási kísérlet az alsó tagozat 1-4. osztályában. A foglalkozás kezdete a nevelőotthonban történt, a felső tagozatos oktatás és a tanórázárás pedig az iskolában.

Megszűnt a két ifjúsági csoport, csupán néhány ifis lány maradt az intézetben. A kísérlethez igen kevés segítséget kaptak, a nevelők túlterhelése nagyon megnőtt, így 1973-ban ez a kísérlet abbamaradt.

1976-ban lett korrekciós első osztályuk. A tornateremmel is rendelkező iskola 1-2. osztályában kis felmenős rendszerű, 3-4. osztályban szakosított, a felső tagozatban szaktanterem rendszerű oktatás folyt.

Az óvoda csak 1965. november 15-én indult, az első gyermekcsoport 14 fővel, a többi csoport csak a következő év tavaszán alakult meg. Négy csoport működött 20-20 fővel normál óvodai programmal. 1968/69-ben jelentős változás történt, az első osztályosok nem kerültek át a nevelőotthonba, délelőtt iskolában voltak, a nap többi részét az óvodában töltötték. 1970-71-ben lehetőség nyílt egy iskolai munkára előkészítő csoport szervezésére, az iskolaéretlen, iskolaköteles gyermekek részére. A foglalkozásokon óvodai és iskolai anyagot dolgoztak fel. Ez a korrekciós osztály indításakor megszűnt. Az eredményesebb munka érdekében kompenzáló nagycsoportot alakítottak ki. Az óvodai oktatás bontott csoportos formában történt (matematika, környezet, ábrázolás), az irodalmi foglalkozás az óvodai programnak megfelelően kötetlen volt. A délutáni foglalkozások a délelőtti tervre épültek. Rendszeresé vált a szűrés, a komplex iskolaérettségi előkészítő vizsgálat. Az 1972/73-as tanévtől egy logopédus-pszichológus alkalmazására nyílt lehetőség, aki a beszédhibások nagy száma miatt elsősorban logopédiai foglalkozásokat tartott. 1976-tól főfoglalkozású logopédusa, 1979-től főfoglalkozású pszichológusa is lett az intézetnek.

1984-től részfoglalkozású orvos-pszichiáter gyermekgyógyász alkalmazására nyílt lehetőség.

Az 1967/68-as tanévben működni kezdett a gyermekvárosban a Pedagógiai tanács, két munkacsoportot alkotva: egy alsó és egy felsőt. Feladata volt a nevelési tapasztalatok összegyűjtése, tanulmányok készítése. Az elmúlt évek során ilyen jellegű munkacsoportok folyamatosan működtek. A Pedagógiai Tanács ebben az évben kibővült feladatkörrel alakult újjá.

A növendékek kezdettől fogva meghatározott napirend szerint éltek. Ruházatuk nem különbözött a családban élőkétől, az uniformizálást kerültk. A csoportonkénti ruházati raktárban a gyermekek ruhái beszámozva, külön-külön voltak a polcokon. A gyermekek ruházatának gondozását - a növendékeket életkoruknak megfelelően bevonva - a gyermekfelügyelők végezték. A tanóráztatás kezdetben osztályszinten történt, majd a személyi feltételek javulásával osztályonként két csoportra bontva. 1974-től 16 csoportban tanóráztak. A lemaradtak felzárkóztatására két-két alsós, illetve felsős kis létszámú csoport adott lehetőséget.

A pályaválasztás előkészítése már negyedik, ötödik osztályban kezdődött. A személyes beszélgetések, pályaismertetések mellett üzemlátogatásokkal, vetélkedőkkel is elő kívánták segíteni az eredményességet. Kiemelkedő volt a kapcsolatuk a Finomszerelvény gyárral. Az 1977-től működő szakkör, a közös rendezvények is hozzájárultak ahhoz, hogy ott több volt növendékük is dolgozott. A gyermekek többsége ipari, mezőgazdasági, kereskedelmi szakmunkásképzőben tanult tovább.

A gyermekek családjával való kapcsolattartást fontosnak tartották, a gyermekek többségében erős volt a családhoz való kötődés. Igyekeztek felkutatni a szülőket, a hozzátartozókat és ha megfelelőek voltak a körülmények, kontaktust igyekeztek létrehozni. Rendszeresen tartottak szülői értekezleteket.

1967-től a szabadfoglalkozások megszervezése három formában történt: kulturális-, játék- és munkafoglalkozás. Az 1968/69-es tanévben fokozott figyelmet fordítottak a szabadidő rendszeres, programokkal történő megszervezésére, sok szakkörrel és különböző munkafoglalkozásokkal igyekeztek lekötöni a gyermekeket. A nevelőotthonban a hét minden napjának megvolt a jellege: hétfő – munkanap, kedd – sport, szerda – úttörő foglalkozások, csütörtök, péntek – szakkörök, szakfoglalkozások, szombat, vasárnap – kirándulások, túrák, kulturális, név- és születésnapok, alaposabb takarítás, személyi időigényesebb gondozás, hazamenetel, kimenő.

1971-től a nevelőotthonban a következő szakkörök indultak: barkács, kisállattenyésztő, képzőművész, könyvtáros, főző, tánc, énekkar, fotó, irodalmi színpad, orosz levelező, szaktárgyi szakkörök, készség és képesség fejlesztő, családi életre előkészítő szakkörök, szakfoglalkozások, melyek jól szolgálták a személyiség fejlesztését, a tehetségek gondozását. Többen szép eredményekkel vettek részt a Hámán Kató Úttörőház és más külső szakkörök munkájában is. 1979- től főfoglalkozású könyvtárosuk volt.

A növendékek az intézet beindulása óta szép eredményeket értek el a sportban. Nagyon sok érmet, kupát, oklevelet szereztek már a városi, a területi, az országos versenyeken. Az intézetben rendszeres volt a tömegsport és a tehetségekkel való foglalkozás. Sokan jártak külső edzésekre is. Nem egy élsportoló akad, aki az otthon növendéke volt.

Úttörőcsapatuk megalakulása óta eredményesen működött. Szerkezeti felépítésében az évek során történtek változások. Kezdetben iskolai, majd nevelőotthonos csoportok alakultak egy-egy raj volt, amikor egy háló - egy őrs rendszer működött. A nevelőotthoni csoportok átszervezésekor alakult át egy osztály egy rajjára. Az úttörővezetők között iskolai és otthonos nevelők egyaránt megtalálhatók voltak. Már a kezdeti időben létrehozták az otthon önkormányzati struktúráit.

1968/69-ben kidolgozásra kerültek a követelmény, az értékelés és a büntetési rendszer alapelvei, amit az évek során többszöri finomítás, átdolgozás követett. A rendszeres kisközösségi értékelést követően, csapatszintű értékeléseken döntöttek el, ki, milyen elmarasztalásban, vagy jutalomban részesüljön.

Hagyománynak számítottak az otthonfórumok, ahol az intézet vezetőitől, meghívott vendégektől kaptak választ a pártások az őket érdeklő kérdésekre. Intézeti hagyomány volt november 7-ről, április 4-ről, illetve a gyermekváros születésnapjáról csapat összejövetelen, színvonalas ünnepi műsorral történő megemlékezés, a pedagógusnapi köszöntés, télapó – és fenyőünnep, farsangi jelmezes, műsoros bemutató és bál, gyermeknapi intézményi program, kulturális szemle, sport- és játékos versenyek rendezése, a név- és születésnapok rendszeres megünneplése.

A nyári programok is változatosak voltak. Az első években a főtí Gyermekvárossal volt csereüdülési kapcsolatuk, később úttörőtábort, országjárást szerveztek.

Rendszeresek voltak a nyári táborok a Balatonnál, a csereüdülések Csehszlovákiában és a társintézményeknél, jutalomtáborok Csillebércen, Zánkán, illetve külföldön is.

Hétszínvirág Gyermekotthon

A gyermekotthon fenntartója: Heves Megyei Önkormányzat

A gyermekotthon fenntartója 2012-től: Heves Megyei Intézményfenntartó Központ

A gyermekotthon fenntartója 2013-tól: Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság

A gyermekotthon szakmai átalakulásának legfontosabb állomásai (előd intézmény, átalakulás, lebontás szervezetenként, stb.)

A gyermekvárost 1965-ben alapították, megyei fenntartású intézményként. Ebben az időben saját iskolával és óvodával rendelkezett.

Az 1980-as évek végén az épület átalakításra került, három épületszárnyban kisebb csoportokat alakítottak ki, melyben kiscsoportos elhelyezést biztosítottak (10 – 15 fő).

A nevelőmunkát minden csoportban a pedagógusok és a gyermekfelügyelők végezték.

1995-től a gyerekek nevelésben átalakítás történt, kiemelkedő szerepet kapott a családi nevelés. A csoportok áttértek az önálló gazdálkodásra, a gyermekek bevonásával történt a bevásárlás, főzés. Megalakultak a koedukált csoportok, így lehetőség nyílt testvérpárok együttes elhelyezésére.

A deviáns magatartású nagykorú fiatal fiúk részére PHARE pályázatból krízisotthont működtettek. Szintén pályázat segítségével a Félutas Ház nyújtott segítséget az önálló életkezdéshez, ahol nagykorú lányok kaptak elhelyezést.

1996-ban Eger környékén megvásárlásra került az első lakásotthon, ahol 11 gyermek került elhelyezésre.

Az utolsó csoport kiköltözésére 2002-ben került sor, ezzel befejeződött a Gyermekváros kiváltása. A Hétszínvirág Gyermekotthon 7 lakásotthonnal (79 fő) működött, ahol a gyermekek családi környezetben nevelkedtek.

Az önjogúvá vált, munkahellyel és jövedelemmel, vagy tanulói jogviszonnyal rendelkező, nagykorú fiatalok részére külső férőhelyet működtettek. 20 utógondozói ellátott részére szükségleteikhez igazodó ellátást biztosítottak.

A Hétszínvirág Gyermekotthon szervezeti felépítése

Telephelyei:

1. Gyermekotthon – Eger, Dobó tér 6/A.

- Igazgatóság
- Gazdasági szervezet
- Szakmai szolgáltatások
 - család- és utógondozás
 - mentális ellátás
 - gyermekvédelmi ügyintézés
 - növendékügyi ellátás
 - gyámhivatali beutalóval, gyermekvédelmi szakellátásban részesülő kiskorú gondozottak esetében ellátták a gyámság viseléséből eredő teendőket és gyámi vagyonkezelést is végeztek.
 - Jogszabályi előírások szerint utógondozásban részesítették a Hétszínvirág Gyermekotthonból nagykorúvá vált fiatal felnőtteket, akik megkezdték önálló életüket.

2. Külső férőhely: Eger, Temesvári út 6.

A külső férőhelyen szükség szerinti ellátást biztosítottak az intézményes ellátásból nagykorúvá vált, továbbtanuló, vagy munkaviszonnyal rendelkező, önálló életvitelre még nem értett, esetleg krízishelyzetben lévő, ellátást maga igénylő, volt állami gondoskodásban élő fiatalok számára 24 éves korig, gyámhivatali elrendelés alapján.

3. Lakásotthonok:

- Egerbakta
- Egercsehi
- Egerszalók
- Hevesaranyos
- Kerecsend
- Recsk
- Verpelét

2011-től a Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ szakmai egységeként működött az Egri Gyermekotthon

Lakásotthonok:

- Egercsehi
- Egerszalók
- Hevesaranyos
- Recsk (2012-ben megszűnt)
- Verpelét

2017-ben a Lőrinci Gyermekotthon szakmai egységből az Egri Gyermekotthon szakmai egységhez került a Kerecsendi és az Egerbaktai Lakásotthon, ugyanakkor a Hevesaranyosi és az Egercsehi Lakásotthon a Mónosbéli Gyermekotthon Levendula Gyermekotthon szakmai egységhez lett átcsoportosítva.

Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Egri Gyermekotthona

A gyermekotthon fenntartója: Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság

A gyermekotthon célja, feladatai, alapvető tevékenységei, nevelési filozófiája (szakmai program alapján a legjellemzőbb momentumok)

A családi nevelés megvalósításához a gondozási – nevelési cél, hogy a gondozott gyermekek testileg, lelkileg, érzelmileg, erkölcsileg koruknak és képességeiknek megfelelően fejlődjenek, személyiségük a lehető legteljesebb módon bontakozzék ki. Képessé válnak a vérszerinti családba való visszakerülésre, vagy az önálló életvitelre.

Mindent elkövetünk annak érdekében, hogy célunkat a gyermekek közreműködésével és a lehetőségek reális figyelembe vételével maradéktalanul megvalósítsuk. A családot pótolni

nem lehet, azonban szeretetteljes és következetes nevelési elveket követünk, melyeknek igen jelentős eleme a mintaadás. Céljaik elérésében speciális szakemberek is segítségünkre vannak (pszichológus, fejlesztőpedagógus).

Egészséges önértékelésű, a társadalomba beilleszkedni képes és annak hasznos tagjaként munkálkodni tudó fiatalokat igyekszünk nevelni és útjukra bocsátani.

Bízunk benne, hogy a tőlük távozó gyermekek képességeiket maximálisan kihasználják, tudásuknak megfelelően a számukra elérhető legmagasabb iskolai végzettséggel, egy, vagy több szakmát szervezve indulnak az életbe.

Az **Egri Gyermekotthon feladatai** közé tartozik a teljes körű ellátás biztosítása az ideiglenesen elhelyezett és a nevelésbe vett gyermek- és fiatalkorú gondozottak számára.

A családi körülmények és a csoportok önálló pénzgazdálkodásának biztosításával elősegítjük a lakásotthonban nevelkedő gyermekek szocializációját, segítjük őket az önálló életre való felkészülésében és társadalmi integrációjukban.

A lakásotthonokban szükség szerinti ellátásban részesítjük az ott nevelkedő, nagykorúvá vált, utógondozói ellátást igénylő, továbbtanuló, vagy szociális intézményi elhelyezésre váró fiatalokat. A gyermekek érdekeit szem előtt tartva segítséget nyújtunk az ellátottak vérszerinti családjával való kapcsolattartásban, vérszerinti családba történő visszahelyezésükben.

Biztosítjuk a gyermekek preventív és gyógyító mentálhigiénés és egészségügyi ellátását.

Szakszerű mentálhigiénés és pszichológiai ellátással elősegítjük a gyermek-, a fiatal-, és a fiatal felnőtt korúak személyiségkorrekcióját, pszichés állapotuk fejlesztését. Ennek érdekében egyéni és csoportos módszereket alkalmazva, az érintett alap- és középfokú közoktatási intézményekkel és munkahelyekkel szoros együttműködésben személyiségfejlesztést végzünk körükben.

Fejlesztő pedagógus segíti az egyéni felzárkózást, a tanulásban akadályoztatottak fejlődését.

Megteremtjük a pihenés, a szabadidő tartalmas eltöltésének, az életkornak megfelelő szórakozás és kulturálódás feltételeit. Támogatjuk a munkanélküli fiatalokat, esetkezelésük érdekében kapcsolatot tartunk az illetékes szervekkel, intézményekkel.

Segítséget nyújtunk az önálló életet kezdő fiatalok számára a lakáshoz, albérlethez jutásban. Segítjük és irányítjuk a fiatalok pénzfelhasználását.

Biztosítjuk a gyermekek és fiatalok érdekképviseletét és érdekvédelmét.

Gyakorlati helyet biztosítunk a közép- és felsőoktatási intézményben gyermekvédelmi, gyógypedagógiai és szociális szakirányon tanuló hallgatók számára az oktatási intézménnyel kötött együttműködési megállapodás alapján.

Kapcsolatot tartunk karitatív és civil szervezetekkel, más intézményekkel és szervekkel.

Az innovatív szakmai munka pénzügyi feltételeinek megteremtése érdekében pályázatokat nyújtunk be különböző pályáztató szervekhez és szervezetekhez.

A gyermekotthon tárgyi feltételei:

A gyermekotthon lakásotthonainak tárgyi feltételei megfelelnek a jogszabályi követelményeknek, maximálisan szem előtt tartva a korosztályi és speciális követelményeket. Lakásotthonaink mindegyike kertes, családi ház, mely lehetőséget teremt a szabad levegőn történő együttes játékokra, szórakozásra.

Konyhakert kialakításával a gyermekek életkorukhoz mérten tevékenykednek annak művelésében és az ott termelt zöldség, gyümölcs feldolgozásában. Így tapasztalatot szerezhetnek a későbbiekre, amikor önálló életükben ezt kamatoztathatják.

Az otthonosság kialakításában, a dekoráció elkészítésében minden gyermek részt vesz, így mikrokörnyezetét saját ízlése szerint formálhatja.

Minden lakásotthon az ott elhelyezett gyermekek korához igazítva határozza meg az arculatát.

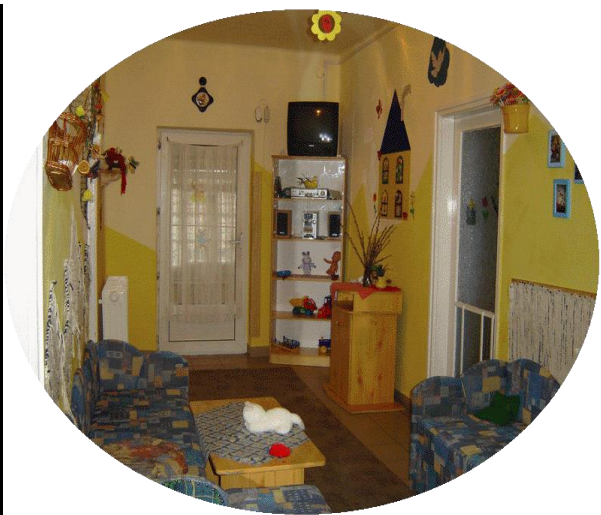
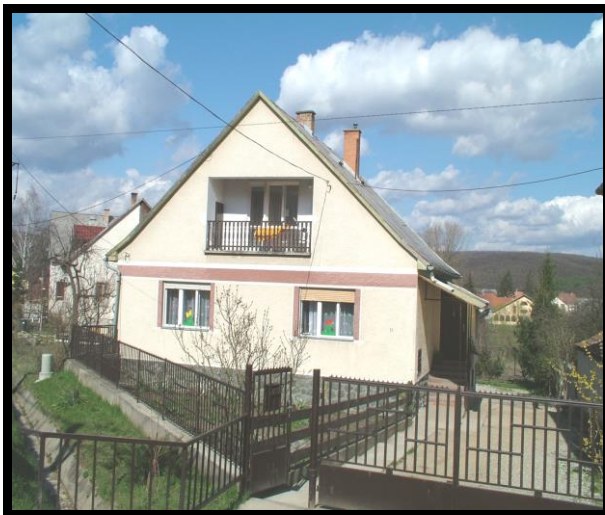
Egerbaktai Lakásotthon: 12 férőhely

Egertől 10 km-re elhelyezkedő település. A lakásotthon udvarán szép kert (veteményes, virágos) van, melynek művelésében a gyermekek aktívan részt vesznek. A lakásotthon az erdő szélén, zöld környezetben található. A településhez tartozik egy kis bányató, amely a nyári időszakban remek kirándulási lehetőséget kínál.

Az emberek nagyon barátságosak, a lakosok elfogadták a kis közösséget. A településen élők foglalkozási lehetősége főként a mezőgazdaság, azonban a város közelsége miatt sokan ingáznak.

A lakásotthontól könnyen megközelíthetőek a közintézmények (óvoda, orvosi rendelő). Az önállósodás kialakulásában fontos szerepe van, hogy a gyerekek kíséret nélkül járhatnak vásárolni. A falu határában található egy futballpálya, ahol rendszeresen szerveznek különböző programokat, melyeken csoportunk is rendszeresen részt vesz.

Diákjaink Sirokban és Egerben tanulnak.



Egerszalóki Különleges Lakásotthon: 8 férőhely

Egertől 10 km-re helyezkedik el, erőteljesen fejlődésben lévő település. A házhoz tartozik egy kis udvar, mely a nyári szabadidő eltöltésének elsődleges színtere. A település mellett található egy horgásztó, mely szép környezetet biztosít a hétvégi kirándulásokhoz. A falu határában egy hőforrás található, mely idegenforgalmi szempontból nagy előrelépést jelent.

A településen működik egy focipálya, mely a gyerekeknek remek kikapcsolódást jelent. Az orvosi rendelő mellett védőnő biztosítja a gyermekeink egészségügyi ellátását. A napi bevásárlások a helyi élelmiszerboltban történnek.

A lakosok fele mezőgazdaságból él, szőlőtermesztéssel foglalkozik, mely megélhetést, kereset kiegészítést jelent számukra, a másik fele Egerben dolgozik.



Kerecsendi Lakásotthon: 12 férőhely

Egertől 17 km-re elhelyezkedő település. A kertes ház minden adottságát kihasználják az ott élők. Az udvaron a szabadidő eltöltésére alkalmas terület található. Nyáron rendszeres a kinti főzés, sütés, labdajátékok. A környéken kirándulásra alkalmas területek vannak, melyeket a csoport rendszeresen kihasznál. A gyermekek a helyi és egeri általános iskolákban és középiskolákban tanulnak. Lehetőségük van különböző szakkörökön való részvétellel, ahol érdeklődési körüknek megfelelő tudásra tehetnek szert.

Az egészségügyi ellátás a településen belül megoldott. A napi bevásárlásokat Egerben bonyolítják.

A lakosok többsége Egerben dolgozik, a másik része magánvállalkozásokat folytat. A csoport rendszeres hétfégi programjaikhoz tartozik a közeli sportpályán szervezett közös játék.



Verpeléti Lakásotthon: 10 férőhely

Egertől 21 km-re elhelyezkedő település. A lakásotthon a falu központjában található. Remek kirándulási lehetőséget biztosít a gyermekeink számára. A közelben található a Verpeléti tó, illetve egy kihűlt vulkán, ahová a gyerekek rendszeresen és szívesen járnak kirándulni.

Az általános iskolások a helyi és egeri iskolákban tanulnak, míg a középiskolások Egerbe járnak.

A fiúk kedvenc időtöltésüknek, a focinak a helyi futballpályán hódolnak.

Az egészségügyi ellátás helyben biztosított.

Az élelmiszerek vásárlását a helyi boltban oldják meg.

A településen élő emberek többsége mezőgazdaságból, szőlőtermesztésből tartja fenn magát.

