

"Ebsont beforr!" című kutyás terápiás csoportfoglalkozás

Az „Ebsont beforr!” című kutyás terápiás csoportfoglalkozásunk egy állatasszisztált terápia volt, melybe beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel, tanulási gyengeséggel küzdő gyermekek kaptak egyéni szintű fejlesztést. Minden bevont gyermek esetében fennállt a pszichésen terhelt háttér, illetve a testi vagy szellemi fogyatékoság. Az átlagosan 2 x 45 perces, mikrocsoportos formában tartott foglalkozások megfelelő keretet adtak a képességfejlesztésnek. A tevékenység során konkrét fejlesztendő területek kerültek meghatározásra a gyermekekre vonatkozóan, ahol a kutya motivációs társként volt jelen. A kutya jelenléte és a vele való közös munka, játékos formában, észrevétlenül hangolta a célcsoportot az együttműködésre az előre meghatározott célok felé. A terápiás órákon a képességek és készségek fejlesztése egyaránt kiterjedt a pszichés és motoros funkciók erősítésére, illetve a célcsoport életkorának megfelelő fegyelem, kitartás, céltudatosság, felelősségérzet és kötelességtudat kialakítására is. A programot a projekt mindkét évében sikerült megvalósítani. Mindkét csoport fejlesztése Mónosbél (Dózsa György út 12.) helyszínen 6 - 6 fő, összesen 12 fő bevonásával történt. Az első tevékenységsorozat 2018.03.01.-én kezdődött, majd 2018.03.15-ig tartott, mivel 3 óra megtartását követően megváltozott a foglalkozásvezető személye. Később a program 2018. szeptember 01.-én indul újra, immár az Aura Segítő Kutya Alapítvány kutyás felvezető munkatársa és gyógypedagógus vezetésével, mely 2018.11.30.-ig zajlott. A második állat asszisztált terápiás csoport 2019.03.01.-2019.05.31. között valósult meg. A 2018-as évben 14 alkalommal, 24 órában, a 2019-es évben pedig 12 alkalommal szintén 24 órában került megrendezésre. A fejlesztő foglalkozásokon a következő készségek és funkciók fejlesztése került fókuszba a gyerekek egyéni szintjének felmérését követően.

1. csoport esetében: verbális kommunikáció, megismerő funkciók, motoros és orientációs képességek, csoportos együttműködés, konfliktuskezelési stratégiák, és felelős állattartás.

2. csoport esetében: csoportkohézió kialakítása, testtudat, testkontroll, téri orientáció, auditív figyelem és emlékezet, érzékek, mozgások, ritmusérzék. Érzékelés-észlelés, irányok, verbális kommunikáció, megismerő funkciók, motoros és orientációs képességek, auditív figyelem, beszédészlelés, beszédmegértés, nagymozgások, csoportos együttműködés, érzelmi és szociális kompetencia, szókincsbővítés, konfliktuskezelési stratégiák, auditív figyelem, kommunikáció, önbizalom erősítés, felelős állattartás, szociális készségek, empátiafejlesztés.

A program során sor került a kutya és a gyermekek közötti kapcsolatteremtés képességének elmélyítésére is, mely elősegítette a fiatalok számára a szociális képességek megszilárdítása mellett az érzelmi beleérzőképesség, empátia és kommunikációs képességek fejlesztését is. Ezenkívül az állat jelenlétében fellépő vagy más okokra visszavezethető stressz csökkentése, feszültségoldás és önállóságra nevelés egyaránt megvalósult az állattal való közös tevékenységek hatására. A foglalkozásvezetők módszereit tekintve az állatasszisztált terápia mellett mozgáskotta mozgásmódszert, alapozó terápia, anyanyelvi-zenei hallásfejlesztő program, GMP diagnosztika és terápia, viselkedésterápia, meseterápia és pszichodráma elemeket alkalmaztak a fejlesztő munka során.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE