

SZÉCHENYI 2020



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

SZAKMAI TERV

Gyermekvédelmi szakellátásban, javítóintézetekben elhelyezettek önálló
életkezdési feltételeinek javítása

A Felhívás kódszáma:

EFOP-1.2.7-16

**„Maradj talpon!”- önálló életkezdés feltételeinek javítását
célzó komplex program**



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Strukturális
és Beruházási Alapok



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

1. HELYZETÉRTÉKELÉS

1.1. A PROJEKT HÁTTERE ÉS INDOKOLTSÁGA

1.1.1. A projekt szükségességét alátámasztó probléma bemutatása

Az Észak-magyarországi régió hazánk legelmaradottabb térségei közé tartozik; magas a mélyszegénységben élők száma, számottevő a munkanélküliség, az országos átlaghoz képest magasabb az alulszocializált családok, aluliskolázottak aránya is. Sajnos az előbb felsoroltak hozadéka az is, hogy a nem megfelelő életkörülmények miatt nagyon sok gyermeket kell kiemelni vér szerinti családjából, ezért sok fiatal és kiskorú él állami gondozásban.

Heves megye területén intézményünk, a Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat gyermekvédelmi szakellátó intézmény biztosít otthont nyújtó ellátást 4 gyermekotthonában és nevelőszülői hálózatában a nevelésbe vett kiskorúak számára. Szakmai egységeink Egerben, Pétervásárán, Mónosbélben és Lőrinciben találhatóak, ahol a gyerekek lakásotthoni, illetve gyermekotthoni keretek között élnek. A nevelőszülői hálózatunk főként a Hevesi, Gyöngyösi és Hatvani kistérségekre terjed, ott a legnagyobb arányú a nevelőcsaládok száma. Az otthont nyújtó ellátás mellett az intézmény másik fontos szakmai területe a szakszolgáltatás, melyen belül négy szakmai egység működik; az Elhelyezési és nyilvántartási osztály, a Gyámi és jogi osztály, a Megyei Gyermekvédelmi Szakértői Bizottság és a Befogadó Otthon. Intézményünkben 270 álláshellyel rendelkezünk, ebből 183 közalkalmazott, 87 nevelőszülői státusz. Szakmai ellátottság tekintetében a törvénynek megfelelően képzett pedagógusok, pszichológusok, fejlesztő pedagógusok, gyermekvédelmi gyámok, nevelőszülői tanácsadók, gyermekotthon és lakásotthon vezetők, gyermekvédelmi asszisztensek, gyermekfelügyelők, nevelőszülők – vagyis a gyermekek nevelésével, gondozásával közvetlenül foglalkozó szakemberek- mellett az adminisztratív, pénzügyi és karbantartói feladatokat végző munkatársak segítik munkánkat.

A projektbe bevonni kívánt célcsoport szükségletfelmérése az intézményben vezetett éves statisztikai adatok mellett a fiatalok és a velük dolgozók közvetlen elérése, megkérdezése alapján történt. Ezt több esetben kérdőívek kitöltésével valósult meg. A problémafeltárás tekintetében elengedhetetlen volt a szoros együttműködés a fiatalok nevelőszüleivel, a velük foglalkozó pedagógusokkal, dolgozókkal egyaránt, hiszen a gyermekekkel ők vannak napi kapcsolatban, ideiglenesen ellátják a vér szerinti szülők szerepét, nevelési feladatokat látnak el, s nem utolsósorban bizalmi viszonyban vannak neveltjeikkel. A szükségletek feltárásában tehát a szakellátásban dolgozók tapasztalatai is felhasználásra kerültek.

A tevékenységek, - melyek 3 fő téma köré csoportosíthatóak- a kérdőívek kiértékelése, az intézményi statisztikák és az egyéni szükségletek alapján kerültek meghatározásra minden esetben figyelembe véve az esélyegyenlőség elvét.

Az állami gondoskodásban élők tekintetében jelentős nehézséget okoz az önálló életvitel megszervezése, melyet a szakellátásból való kikerülést követő kilátástalanság érzése is fokoz. Az ezzel kapcsolatos felmérések alapján kiderült, hogy a megkérdezettek 71%-a a továbbtanulás és a munkavállalás terén látja a sikertelenség okát. Ugyanezen célcsoport esetében az is megmutatkozott, hogy 63%-uk képlékeny vagy semmilyen jövőképpel nem rendelkezik, nem képes elérendő célokat meghatározni, bizonytalan a jövőjét illetően. Az intézmény tanulmányok terén végzett statisztikája szerint a 2015/2016-os év tekintetében 32 bukás történt, 2 fő fiatal, a közoktatási törvénynek megfelelően 16. életévét betöltve az úgynevezett „hídprogramok” keretein belül részesül oktatásban, emellett 25 fő motiváció vagy egyéb indokok hiányában nem folytatja tanulmányait. Az intézményünkben élő gyermekek között sok (198 fő) a tanulási nehézséggel küzdő, sajátos nevelési igényű, értelmi és/vagy testi fogyatékkal élő, pszichiátriai, magatartási, beilleszkedési zavarral küzdő. A tanulási nehézségek tünetei az ő tekintetükben hatványozottabban jelentkeznek. Velük minden esetben szakemberek foglalkoznak, de ezen túlmenően szükségét látjuk alternatív, saját élményen alapuló fejlesztések bevezetésére is.

További okfejtő kutatások alapján a megkérdezettek 64% -nál kiderült, hogy a jövőkép kialakításának egyik feltételeként jelentkező alapvető gazdasági és pénzügyi ismeretek a fiatalok számára jelentős gondot okoznak. Számukra nem egyértelmű a pénz, mint fizetőeszköz használata, nincsenek tisztában a pénzügyi tervezés alapjaival, a megtakarítás fogalmával, ezáltal a későbbiekben a családi élet szervezése gazdasági szinten akadályba ütközhet. Ezzel egyidejűleg a tanulás és munkavállalás tárgyköreinek hatékony fejlesztése érdekében elengedhetetlen a megfelelő szintű együttműködéssel és kommunikációval kapcsolatos alapismeretek megléte. Főként a serdülőkorú neveltek esetében, (53%) jelentkezik a mindennapi kommunikáció során a tudatosság és felelősség alkalmazásának hiánya, valamint esetükben a viselkedési eszköztár sem funkcionál megfelelően. A jelzett célterületekre vonatkozó kérdéskör eredményeként a célcsoport 68 %-a igényelte, jelezte részvételi szándékát jövőkép kialakítását célzó, tanulási motivációt, valamint az ehhez szükséges kompetenciák megszerzését, erősítését fejlesztő foglalkozások tekintetében.

A megfelelő életminőség megteremtése, s annak megtartása újabb kihívás elé állítja a szakellátásban nevelkedő fiatalokat. A deviáns magatartás, a különböző stimuláló és tudatmódosító szerek használata, a felelőtlen nemi élet, a bűnözői életmód mind - mind a lelki sérülések, a bizonytalan személyes kapcsolatok és a biztonságot nyújtó, szeretetteljes családi háttér hiányának következményei lehetnek. Az imént felsorolt kockázati faktorok esetében, fiataljaink számos esetben vettek már részt a fentebb felsorolt problémák megoldását célzó programokon, preventatív előadásokon, konferenciákon. Ennek ellenére az elmúlt évben 4 esetben is előfordult művi terhesség-megszakítás, 2 esetben pedig nemi betegség kialakulása. Jelenleg lányanyaink és várandós lányaink 6-an vannak. Ezeken kívül több neveltünk esetében fennáll a pszichoszomatikus magatartászavar, a kettős – és speciális szükségletű állapot megléte. A gyermekvédelmi törvény 2003 óta határozza meg a szakellátásban élők vonatkozásában a különleges, illetve speciális ellátást. A Gyermekvédelmi törvényben a különleges ellátást igénylők körébe tartoznak a tartósan beteg, illetve fogyatékos, továbbá életkoruk miatt a 3 éven aluli gyermekek. A speciális ellátást igénylők közé a súlyos pszichés vagy disszociális tüneteket mutató, illetve pszichoaktív szereket használó gyermekek tartoznak. Kettős szükségletűről abban az esetben beszélünk, ha a különleges és speciális szükséglet egyszerre áll fenn, azaz, ha valamely e két csoportba tartozó tünet közül legalább 1-1 fennáll a gyermeknél. Pl.: pszichoaktív szer használat mellett értelmi fogyatékoság észlelhető. 2016-ban a beutaltak közül 7 fő speciális, 5 fő pedig kettős szükségletű gyermek volt. A bűnözési esetek előfordulása sok esetben már a beutalás okaként jelentkezik. A viszonylag új keletű internetes zaklatás vagy ilyen jellegű áldozattá válás is egyre gyakoribb jelenség a fiatalok körében. A megkérdezettek 46%-a tapasztalt saját személye elleni úgynevezett „cyberzaklatást”, illetve 67%-uk szemtanúja volt annak, ahogyan azt másokkal tették az interneten. Sajnos elenyésző volt azoknak a száma, (3%) akik segítséget kértek az elszenvedett lelki sérülés feldolgozásában, illetve az atrocitás folyamatának megakadályozásában. A szakellátás feladata tehát, hogy a diszfunkcionális élethelyzetekből, preventív módszerekkel, példamutatással, a szociális kompetenciák fejlesztésével, a társadalmi normák megfelelő szintű átadásával hozzájáruljanak neveltjeik életvitelének, felelős gondolkodásmódjának javításához. Mint azt a tényfeltárás is mutatja, mindenképpen szükséges a problématerület kezelésére saját élményeken alapuló, egyéni és kiscsoportos preventív programok, alternatív jellegű színházi előadások módszertani beépítése a projekt tevékenységeibe.

A gyermekvédelmi szakellátás egyik legfontosabb feladata a gyermek családjába történő mihamarabbi hazagondozása. A család a társadalom alapja, ahol az utódok normál esetben átveszik a társadalmi normákat, az együttélés szabályrendszerét, a családi élet szokásait. Emellett a családtagok toleranciát és együttműködést mutatnak egymás iránt, mind viselkedésükben, mind kommunikációjukban. A szakellátásban nevelkedő gyermekek ezeket az értékeket hiányosan, vagy diszfunkcionálisan kapják. Ennek a problématerületnek a fejlesztése érdekében rendkívül fontos a családi kapcsolatok erősítése, mely a kapcsolattartáson túlmutat. Jelenleg a neveltjeink közül 252 fő rendelkezik rendszeres vagy időszakos kapcsolattartási joggal, 31 fő a házirendben megfogalmazottak alapján látogatható, 169 főnek pedig semmilyen jellegű kapcsolata nincs vér szerinti szüleivel. A familiáris kötelék szorosabbá tétele céljából olyan felmérést végeztünk, mely további módszerek lehetőségét tárja fel a problématerület javítására. Ennek eredményeként – a

megkérdozettek igényeihez igazodva- több alkalommal megrendezett, egész napos szülő – gyermek találkozót és „Családi ki mit tud?-ot” megrendezését tervezzük.

A kapcsolattartás, majd a családba történő visszahelyezés egyik kritériuma a szülők és a gyermek egymás iránt érzett érzelmeinek rendeződése. A valós és vélt sérelmek feloldásán túl az életút-változtatás képességének elsajátításában is segítséget nyújthatnak a különböző élményterápiák, - mint például az állat- és meseterápia-. A foglalkozások minden esetben saját élményeken és közvetlen tapasztalaton alapulnak, aktív részvételt kívánnak. A terápiák kiválasztásánál a gyerekek körében végzett felmérés eredménye vált mérvadóvá, miszerint neveltjeink leginkább állat bevonásával történő és meseterápiás fejlesztésben vennének részt. Ezen módszerek alkalmazása egyaránt hasznosul a kommunikáció, önértékelés, önismeret fejlesztésében is.

Úgy gondoljuk, a feltárt problémák enyhítéseként, megoldásaként a projektben tervezett, célzott programok, tevékenységek, képzések, tréningek, előadások, prevenciók által pozitív hatással lehetünk a fiatalok és szüleik életére, megadva az esélyt az önálló életkezdés és sikeres családi élet lehetőségéhez.

1.1.2. A projekt céljainak kapcsolódása a Széchenyi 2020 céljaihoz

A gyermekvédelmi szakellátásban élők és a javítóintézeti ellátottak esetében – mint azt több tanulmány is megállapítja – sérült az önálló életvitel eléréséhez szükséges motiváció, az érett személyiség kialakulásának, valamint a sikeres társadalmi beilleszkedésnek az esélye. Ezek hiánya jelentős egyéni életvezetési problémákhoz vezet. A gyermekvédelmi rendszer erre a problématerületre hiányosan, diszfunkcionálisan reagál. Ezért a felsorolt problémák megelőzése, kezelése érdekében már az intézményrendszerből való kilépést megelőzően szükség van sokrétű, életkori sajátosságoknak megfelelően kialakított, egymásra épülő elemekből álló képzési, fejlesztési folyamatok bevezetésére, amely a fenti területekre fókuszálva, az egyéni állapothoz, szükségletekhez igazodva célozza meg az önálló életvitelre, a családi életre való alkalmasság kialakítását, fejlesztését. A Széchenyi 2020 operatív program felhívásának célja a fenti célkitűzések megvalósítása, olyan komplex programok támogatásával, amelyek az ellátottak önfenntartó képességét és sikeres családi életre való felkészítését, valamint a vér szerinti és nevelőszülői családjaik bevonását, illetve felkészítését is célozza annak érdekében, hogy a gyermekek és a fiatalok lehetőségei az élet minél szélesebb területén bővíthessenek.

A „Maradj talpon!”- önálló életkezdés feltételeinek javítását célzó komplex program elnevezésű projekt egyes tevékenységeinek célja, hogy a célcsoport, - azaz a Heves Megyei Gyermekvédelmi Központban élő, gyermekvédelmi szakellátásban részesülő gyermekek- önfenntartó képessége megfelelően fejlődjön, szociális kompetenciáinak szintje emelkedjen, ezzel párhuzamosan alakuljon ki a gyermekekben a szabadidő kulturált eltöltésének és az ismeretszerzésnek az igénye. Ennek érdekében - az operatív programhoz kapcsolódva- programjaink céljaként meghatároztuk az önálló pénzkezelés kompetenciájának elsajátítását, új tanulási módszerek megismerését, elsajátítását, az önfenntartó képesség fejlesztését, kialakítását, a társas kapcsolatokban való együttműködés képességének elsajátítását, az áldozattá válás megelőzését, a drog és szenvedélybetegségek prevenció programjait. A fentiekben túl fogalmazódott meg az önálló életre való nevelés mellett a családi kapcsolatok erősítése és a társadalmi bevonódás elősegítése, melyet több olyan program megrendezésével kívánunk elérni, mely a vér szerinti szülők és szakellátásban élő gyermekek közös tevékenységén alapszik. Ezekben túlmenően a fenti célokat szolgáló projekttevékenységek által a célcsoport tagjai felkészültebbé válnak a sikeres családi élet megteremtésére. A fenti célokat szolgáló tevékenységekben a gyerekek vér szerinti családjai, nevelőszülői családjai és a velük foglalkozó szakemberek egyaránt aktívan vesznek részt.

Reményeink szerint pályázatunk egy hosszútávon fenntartható, a későbbiekben jó gyakorlattá váló komplex program, amely beépíthető lesz a HMGYK és TEGYESZ szakmai programjába, a szakellátottak nevelési terveibe, illetve alapul szolgál a gyermekekkel foglalkozók nevelési munkájához, ezzel is fejlesztve a már meglévő kompetenciákat.

2. A PROJEKT CÉLJAI ÉS TEVÉKENYSÉGEI

2.1. A PROJEKT CÉLJAINAK MEGHATÁROZÁSA

Pályázati javaslatunk egy olyan komplex program, melynek célrendszere sokrétű és szerteágazó, s mely a bevonní kívánt célcsoport igényihez, életkorához, ellátási szükségleteihez, személyiségállapotához mérten került meghatározásra.

Fő célként tűztük ki a gyermekvédelmi szakellátásban élő gyermekek önálló életkezdéséhez és a sikeres családi élet megteremtéséhez szükséges szociális kompetenciák megfelelő szintű átadását, fejlesztését, valamint a társadalomba, családba történő reintegrációs folyamat elősegítését. Ennek elérése érdekében a célcsoport számára olyan programok, képzések, táborok, rendezvények szervezését tervezzük, melyek erősítik személyes és családi kapcsolataikat, fejlesztik önfenntartó képességüket, emelik tanulási, életvezetési igény szintjüket, valamint a szabadidő hasznos eltöltését, illetve új ismeretek és közösségi élmények megszerzését eredményezik.

A projektben tervezett tevékenységeink közül elsőként a megfelelő szintű önálló életkezdés feltételeként a fiatalok egyéni, reális jövőképeinek kialakításában nyújtott segítséget céloztuk meg egy életpálya szemléletű csoportos tanácsadás keretein belül. A fejlesztés célja hogy a résztvevők élethelyzetük és erőforrásaik figyelembe vételével olyan jövőképet tudjanak kialakítani, amely biztonságot tud nyújtani önmaguk számára, s mely a szakmaválasztás, tanulás, családalapítás, munkavállalás területein reálisan megvalósíthatóak.

Ennek kapcsán tanulást motiváló programsorozat tervezésére is sor került, melynek célja, egy olyan tanulási stratégia elsajátítása, ami által a gyerekek képesek lesznek megtanulni azt a mennyiségű tananyagot, amelyet az iskolai követelményrendszer velük szemben támaszt. Ezen felül a programmal szemben az is elvárás, hogy a tanulás, mint ismeretszerzés váljon élvezetes tevékenységgé, amely kialakítja az új ismeretek megszerzésének igényét. Ugyanezen okból kifolyólag népi mesterségek megismerését, kreativitást, tehetség gondozást és a munkára való nevelést célzó tábor megvalósítását tervezzük.

A fentiekhez szorosan kapcsolódik a szakellátásban élő gyermekek és vér szerinti szülei együttműködéssel és kommunikációval kapcsolatos alapismereteinek, viselkedési eszköztárának és hatékonyságának fejlesztése, melynek célja, hogy a résztvevők a családba való estleges visszagondozását követően adódó konfliktus helyzetekben tudatosabban és felelősebben kezeljék önmagukat és társaikat. A tréningeken elsajátított ismereteket a továbbiakban a mindennapi együttélés szabályainak betartása során, az estleges konfrontációk sikeres kezelésében, a tanulásban, a későbbiekben pedig a munkakeresés és –vállalás terén egyaránt alkalmazhatják, kamatoztathatják. Ezekon túlmenően a szocializációt, kommunikációt, tanulási motivációt és egyéni fejlődést segítő fejlesztőterápiás, kedélyállapot javító, valamint érzékenyítő állatterápiás foglalkozásokkal kívánjuk a fogyatékossgal élő, illetőleg lelki sérült gyermekek esélyegyenlőségét javítani.

Szintén az önálló életkezdés egyik alapvető feltételeként fogalmazódott meg a megfelelő gazdálkodási és pénzkezelési ismeretek átadása, mely magába foglalja a pénzügyi tervezés alapjainak megismerését, alkalmazását, takarékossga, önálló pénzhasználatra való nevelést, valamint a pénz közösségi kezelésének lehetőségeit ezzel hozzájárulva a korábban már említett reális jövőkép kialakításához, a sikeres ön- és családfenntartáshoz. Ennek a témának az előbb felsorolt célokkal a kiscsoportos foglalkozások mellett két tábor adna színteret.

A megfelelő életvezetés és az ehhez szükséges ismeretek elsajátítása mellett szükséges bemutatni a célcsoport számára azokat a veszélyeztető faktorokat is, melyek a kialakított pozitív jövőkép elérésének gátat szabhatnak. Ezen tényezők a feltárt adatok tükrében a drogok és tudatmódosító szerek használata, a korai családalapítás, szexuális bántalmazás, illetve az internetes zaklatás területén mutatkoztak.

Az imént felsorolt problématerületek fejlesztésére több programot is terveztünk. Az egyik ilyen tevékenységtípus, a drog prevenciós csoportfoglalkozás, aminek célja, egy olyan szemlélet kialakítása, mely a legális és illegális drogok elutasítására, mint alapvető társadalmi normára fókuszál.

Emellett a fiatalokat képessé kell tenni arra, hogy a foglalkozások során felismerjék a belső (pl. stressz) és külső nyomás-gyakorlásokat (kortársak) melyek befolyásolják a legális és illegális drogok kipróbálásával, esetleges használatával kapcsolatos döntéseiket, ezzel egyidejűleg elengedhetetlen a drogfogyasztással kapcsolatos hiteles információk közvetítése, a fiatalokat védő tényezők erősítése, illetve a kirekesztődés lehetőségének oldása.

A szakellátásban élő fiatalok megfelelő életvezetését fejlesztendően szexuális felvilágosító irányzattal olyan csoportfoglalkozás is tervezésre került, melynek alapvető célja, hogy a résztvevő gyermekek egy szexuálisan egészséges, életkoruknak megfelelő ismeretekkel rendelkező, felelősségteljes szexuális életet élő tagjai legyenek a majdani felnőtt társadalomnak, illetőleg ezt az egészséges szemléletet a szexuális kultúrájukban, társas kapcsolataikban és családi életükben is képviseljék, s ezáltal a jövőben képessé váljanak érett, felelősségteljes partnerkapcsolatokat kialakítani. Ezzel egyidejűleg nagy jelentőséget tulajdonítottunk a megfelelő szintű tájékoztatásnak a szexuális bántalmazás, a korai családalapítás témakörökben is, amit alternatív színházi előadáson keresztül is megkapnak a gyerekek és fiatal felnőttjeink (utógondozói ellátottjaink), valamint a szülők. Az internet egyik negatív hatása a mostanában jelentkező úgynevezett „cyberbullying” jelenség, mely elektronikus eszközök közvetítésével, egyénileg vagy csoportosan elkövetett szándékos, ismétlődő cselekedet, amelynek célja, hogy kárt okozzon másoknak. Ez a „károkozás” többnyire kirekesztettséggel, hírnévrontással, személyes adatokkal történő csalással, esetlegesen szexuálisan provokatív tartalom közzétételével járhat. Ennek elkerülése, megakadályozása érdekében olyan alternatív színházi programba vonjuk be a célcsoportot, mely során mind a zaklató, mind a sértett szemszögéből bemutatásra kerülnek az internetes zaklatás formái, azok következményei, esetleges megakadályozása vagy a már megtörtént esetekben a segítségkérés lehetőségeinek feltárása; így a cél a megelőzés, megfelelő tájékoztatás, segítségnyújtás, élményszintű szociális kompetenciafejlesztés, mellyel az egyéni életvezetés pozitív irányban fejleszthető.

A továbbiakban a projekt olyan tevékenységei kerülnek bemutatására, amelyek a gyermekekkel és vér szerinti szüleikkel közösen kerülnek megvalósításra, s melyek a családi kapcsolatok erősödését, a gyermek családjába történő mielőbbi visszagondozásának lehetőségét szolgálják. A klubfoglalkozások, táborok, tréningek célja a közös élményeken és személyes családi kötődés motiválásán kívül a szülői szerepek fejlesztése. Ennek érdekében különböző témákban családi napokat terveztünk, melyek célja az előbbieken felsoroltakon túl a rendszeresebbé váló kapcsolattartás is.

A családi kapcsolatok rendezése és a hazagondozás reményében meseterápiás foglalkozást indítunk, melynek segítségével a gyerekek a korábban elszenvedett lelki és fizikai értelemben kapott sérelmeiket, a szülői támogatás hiányát, a kilátástalanság, eszköztelenség érzését, az értéktelenség állapotát a mesék tanulságainak segítségével pozitív tulajdonságokká, élményekké lesznek képesek átfordítani, valamint felismerhetik önmagukban a változtatásra és a továbblépésre való képességet, amivel saját sikeres családi életük vezetését is megalapozhatják.

A szakellátásban dolgozók szorosan együttműködnek az ott élőkkel, hiszen részt vesznek a gyerekek mindennapjaiban, tehát fontos a bevonásuk, így számukra is átadjuk azokat a módszereket, ismereteket, kompetenciákat, melyeket a pályázat lejárta után is képesek lesznek alkalmazni.

2.2. A FEJLESZTÉSEK CÉLCSOPORTJAI, AZ ÉRINTETTEK KÖRE, A FEJLESZTÉSEK HATÁSTERÜLETE

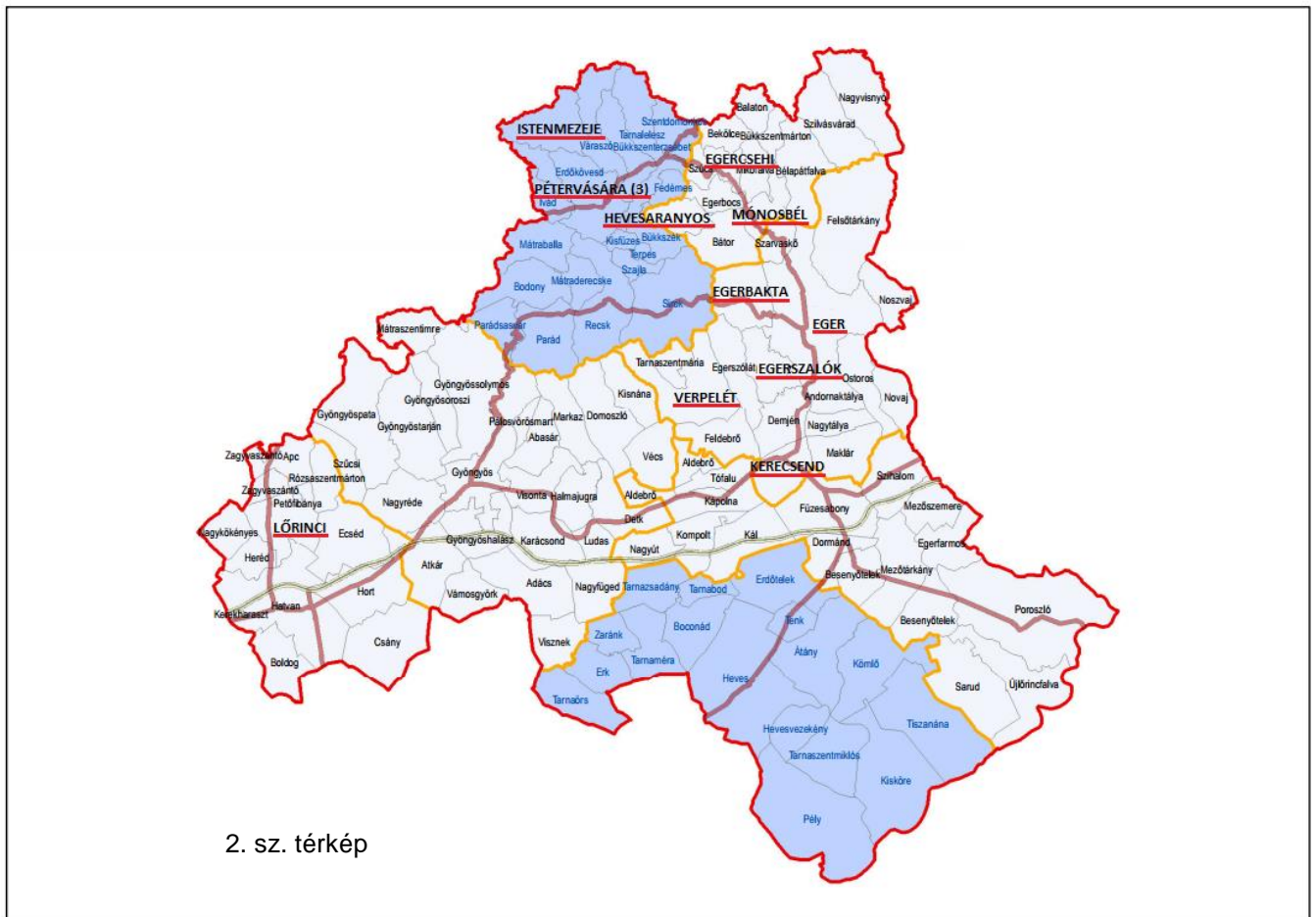
A fejlesztésbe bevonni kívánt célcsoport tagjai Magyarország Északi régiójában, Heves - megyében élő, gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, fiatalok és azok vér szerinti szülei. Jelenleg 630 fő él állami gondoskodásban a Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat telephelyein, az Egri, a Pétervásárai, a Lőrinci és a Mónosbéli Gyermekotthonokban, Befogadó otthonban és a hozzá tartozó nevelőszülői hálózatban, illetve külső férőhelyeken. Az alábbiakban a szakmai egységeink megyei eloszlását mutatjuk be:

Nevelő szülői hálózat eloszlása Heves megyében:



1. sz. térkép

Gyermekotthonok, lakásotthonok eloszlása Heves megyében:



2. sz. térkép

A nevelőszülőknél nevelkedő gyermekek száma 392 fő. Gyermekotthoni elhelyezés 236 fő esetében áll fenn, akik lakásotthoni keretek között élnek. Ez alól kivételt képez a Mónosbéli gyermekotthon, amely egy 58 férőhelyes szakmai egység. Az ellátottak számának alakulását az utóbbi nyolc év távlatában mérve az alábbi diagram szemlélteti.



1.sz.diagram

A grafikonról leolvasható, hogy 2009-től 2016-ig fokozatosan nőtt a szakellátásban élő gyermekek száma, mely tendencia tárgyévben is mutatkozik.

A gyermekek életkori megoszlása telephelyenként eltér, ami a működési engedélyekben, szakmai egységenként kerül meghatározásra. A beutaltak elhelyezésénél szakembereink minden esetben figyelembe veszik az életkori sajátosságokat, az egyéni szükségleteket, érdekeket és a nevelés során megkívánt folyamatosságot. Bármely elhelyezési formánál követelmény, hogy a kiskorú testi, lelki fejlődése megfelelően valósuljon meg, s amennyiben lehetséges, biztosítva legyen a testvérek együttes elhelyezése. Az alábbi táblázat a 2016-os év vonatkozásában mutatja be a gyermekek és fiatal felnőttek korcsoportok szerinti eloszlását a szakellátáson belüli és egyéb elhelyezési helyeken.

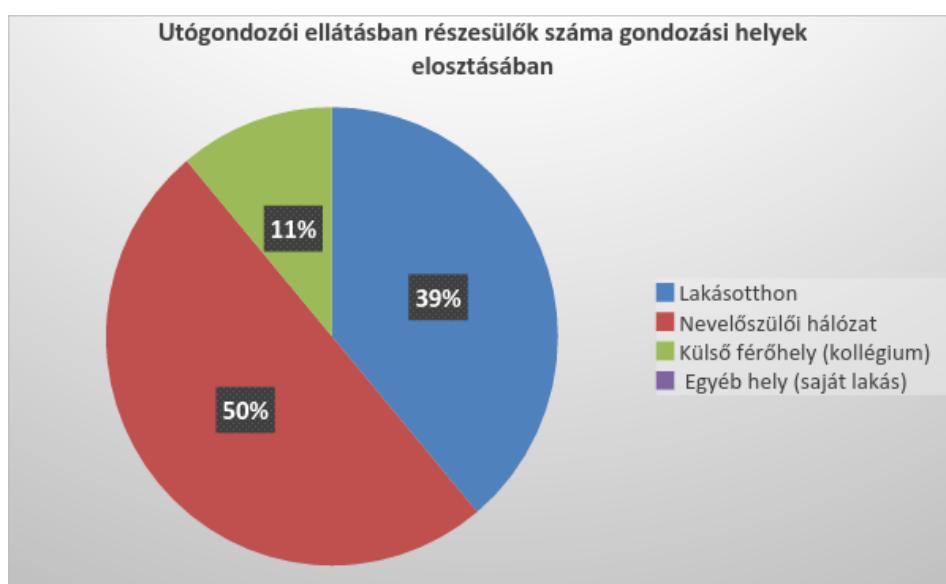
A gondozottak létszáma 2016.12.31-én gondozási hely, életkor, ellátási formák szerint							
elhelyezési hely	kiskorú				nagykorú		összesen
	Ideiglenesen beutalt		Nevelésbe vett		Utógondozói ellátott		
	fiú	lány	fiú	lány	fiú	lány	
Nevelőszülő	14	11	113	112	5	3	258
Befogadó Otthon	12	6	4	2			24
Lakásotthonok	3	1	49	61	3	2	119
Külső férőhely					2		2
Különleges gyermekotthon			6	1			7
Mónosbéli Gyermekotthon	6	5	3				14
összesen	35	23	175	176	10	5	424
Egyéb helyek							
Egri fogyatékos otthon	3	4	18	12			37
"Hazafelé" Nevelőszülői Hálózat	1	1	7	8			17
Máltai Családok Háza Nevelőszülői Hálózat	2	6	4	12			24
EMMI Esztergomi Gyermekotthona				2			2
EMMI Károlyi István Gyermekközpont Fót					1		1
EMMI Zalaegerszegi Speciális Gyermekotthona			2				2

EMMI Kalocsai Speciális Gyermekotthona			1				1
Szervita Nővérek és Fájdalmas Anya Szolgáltatói Hálózat Mezőkeresztesi Gyermekotthona			4	4	1		9
Fészek Gyermekvédő Egyesület Nevelőszülői Hálózata, Érd						1	1
Magyar Református Gyermekvédelmi Szolgálat Nevelőszülői Hálózat	1		21	23			45
Otthon Szociális és Szolg. Nev. Szül. Szolg. Budapest			2	2			4
Kossuth Lajos Gyermekotthon Budapest			1				1
Szegletkő Gyermekotthon			1				1
Szent Ágota Nevelőszülő Hálózat				3			3
egyéb összesen	7	11	61	66	2	1	148
létszám összesítve:	42	34	236	242	12	6	572

1.sz.táblázat

A fenti táblázatból kiténik, hogy 2016. december 31-én 572 fő ellátott nevelkedett a megyei és megyén kívüli gondozási helyeken. Az ellátottak 3%-a utógondozói ellátott, 97%-a kiskorú volt. Az elmúlt évhez viszonyítva emelkedik a más nevelőszülői hálózatban nevelkedő gyermekek száma, ezért más szakellátási hálózatok gondozási helyeit is szükséges volt igénybe venni a gyermekek nagyarányú bekerülése, s a saját hálózat férőhelyszámainak telítettsége miatt.

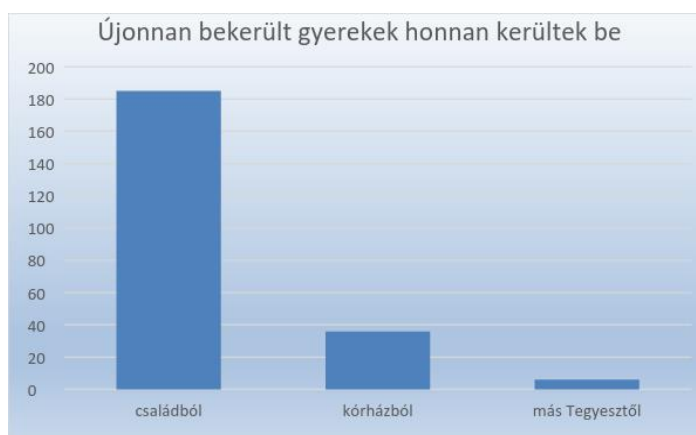
Az utógondozói ellátottak tekintetében – a 2016-os évben 18 fő, a 2017-es évben 15 fő – a Gyermekvédelmi törvény 93.§-a az alábbiak szerint rendelkezik: utógondozói ellátás 3 jogcím miatt kérhető: ha valaki létfenntartását önállóan biztosítani nem tudja, köznevelési, felsőoktatási vagy felnőttképzési intézménnyel (szolgáltatóval) tanulói, hallgatói vagy felnőttképzési jogviszonyban áll, vagy szociális bentlakásos intézménybe várja felvételét. Utógondozói ellátásban 18 fiatal részesült, legtöbbjük (17 fő) nappali tagozaton folytatott tanulmányokat, 1 fő nem tudta létfenntartását biztosítani.



2. sz. diagram

Az utógondozói ellátottak fele nevelőszülőnél nevelkedik, a másik nagyobb csoport lakásotthonokban, és csak 2 fiatal él külső férőhelyen, mely az egyik szakközépiskola kollégiuma. Jelenleg az Egri Szakképzési Centrum Kereskedelmi, Mezőgazdasági és Vendéglátóipari Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiumában lévő két gondozási helyen tartózkodnak.

A gyámhivatali beutalások számát megvizsgálva ezen a területen is szintén nagyarányú emelkedés mutatkozik, melyet 6 év távlatában, az alábbiakban szemléltetünk:



3. sz. diagram

Beutalások számának alakulása életkor szerinti megoszlásban

életkor	2011	2012	2013	2014	2015	2016
0-3 év	30	40	49	51	37	68
4-6 év	14	21	26	23	15	47
7-12 év	12	17	22	27	37	52
13-15 év	17	18	21	33	38	32
16-18 év	29	32	36	42	20	28
18 év fölött	-	-	-	5	1	-
összesen	102	128	154	181	148	227

2. sz. táblázat

Az elmúlt év folyamán 227 kiskorút utaltak be a hatóságok (gyámhatóság, rendőrség) a szakellátásba, ez 2011-hez képest 125%-os emelkedést mutat. Leginkább a 12 év alatti beutalások száma növekedett, mely az éves beutalások 74%-át teszi ki. Ezen belül a 3 év alattiaknál duplájára, a 4-6 éveseknél háromszorosára, míg a 7-12 év közöttiekénél négyszeresére növekedett a beutalások száma. A beutaltak 80%-a családból érkezett. Feltűnően magas számú a kórházból beutaltak száma is, akik főként kiskorú anyák újszülöttjei, de számos esetben előfordul, hogy kórházba került, elhanyagolt csecsemők, kisgyermek azonnali befogadására kerül sor. Az ő esetükben védőnők, családgondozók, esetleg a kórház él jelzési kötelezettségével a hatóságok felé.

A beutaltak nagy hányada elmaradott kistérségből érkező, mélyszegénységben élő, alulszocializált, főként roma származású gyermek, mely arányában megegyezik a KSH erre vonatkozó mutatóival. Heves- megye a halmozottan hátrányos helyzetű, a jelentős munkanélküliséggel sújtott térségek közé tartozik. A 2016. év szeptemberi adatai alapján 13.626 fő álláskeresőt tartottak számon. A magukat roma nemzetiségűeknek vallók száma a népszámlálási adatok alapján 19.464 fő volt az említett területen. Itt fontos megemlíteni, hogy a szakellátásban nevelkedés egész folyamata alatt mind az intézmény dolgozói, mind a bentlakó gyermekek elutasítanak mindenfajta diszkriminációt. Az egyenlő bánásmód elvének alkalmazásával minden nevelt számára esélyegyenlőséget biztosítunk, s

ezzel egyidejűleg nagy hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra, és az egyéni személyre szabott fejlesztésre is!

A beutalások számán túl szükséges megvizsgálni és bemutatni a szakellátásba bekerülés okait, melyet az alábbi táblázat szemléltet.

A beutalások okai			
	Ideiglenes beutalás	nevelésbe vétel	összesen
alkalmatlan körülmények	31	2	33
kiskorú nevelésbe vett anya	3	2	5
lakhatási problémák	3	0	3
magatartási problémák	30	16	46
rossz bánásmód	107	33	140
szülő egészségi állapota miatt	2	2	4
szülői felügyelet nélkül maradt	17	3	20
örökbe adhatóvá vált	3	0	3
összesen	196	58	254*

3.sz.táblázat

*gyermekenként értendő, egy gyermek többször is szerepelhet

A táblázat adatait megvizsgálva a beutalások jogcímei között leggyakrabban a rossz bánásmód fordul elő, ezt követi a magatartási problémák fennállása. Ez utóbbi a kamaszkorban lévő fiatalok beutalására jellemző, akiknek a viselkedését már nem tolerálja sem a családja, sem az a környezet, ahol élnek. Ezek a fiatalok gyakran csavarognak, többen a kriminalizálódás útjára léptek, sőt előfordul, a pszichoaktív szerek fogyasztása is. A deviáns magatartást, iskolakerülést, elhanyagolást és egyéb veszélyeztetettséget az esetek nagy többségében a családok diszfunkcionális működése okozza. A már említett rossz bánásmód kategóriába az elhanyagolás is beletartozik, mely főként a sokgyermekes családoknál fordul elő. Az ő esetükben ez a gyermekek alultápláltságát, betegségek meglétét, alapvető higiénia hiányát, ruházattalási problémákat, a családi értékek és társadalmi normák hiányos vagy nem megfelelő átadását jelenthetik.

Lényeges megvizsgálni a bevonnai kívánt célcsoport egyéni szükségleteit is. Az otthont nyújtó ellátás keretében a gyermekvédelmi törvénynek megfelelően különleges ellátást biztosítunk a tartósan beteg, a bárminemű fogyatékkal élő, és a három év alatti gyermekek számára.

Speciális ellátás biztosítására akkor van szükség, ha súlyos személyiségfejlődési, érzelmi élet- és impulzuskontroll-zavarokkal küzdő, illetve súlyos pszichotikus vagy neurotikus tüneteket mutató gyermek (súlyos pszichés tüneteket mutató gyermek) kerül beutalásra. De speciális szükségletű az a nevelt is, aki súlyos magatartási és beilleszkedési zavarokat vagy súlyos antiszociális viselkedésformákat tanúsít (súlyos disszociális tüneteket mutató gyermek). Illetve ebbe a kategóriába sorolandó szükségletei szerint az alkohol, drog és egyéb pszichoaktív szert használó gyermek (pszichoaktív szert használó gyermek) is. Kettős szükségletű ellátást biztosítunk a különleges és speciális szükségletet egyidejűleg mutató fiatal számára.

A 4. számú táblázat bemutatja hogyan alakult az elmúlt évben a gyermekek létszáma szükségleteik alapján:

Különleges/speciális/kettős szükségletű gyermekek létszáma problémátípusok szerint						
	Gyermekotthonban integráltan	különleges/ speciális gyermekotthonban	Saját nevelőszülői hálózatban	Más nevelőszülői hálózatban	Szt. hatálya alá tartozó bentlakásos intézetben	összesen
kora miatt	1		60	8	11	81
tartósan beteg	1		7	7	18	33
fogyatékoság	25	7	29	16	8	83
különleges szükségletű összesen	27	7	96	31	37	198
speciális szükséglet	3	4				7
kettős szükségletű (különleges és speciális)	2	3				5
összesen	32	14	96	31	37	210

4.sz. táblázat

Az 572 fő gondozottból összesen 198 fő volt különleges szükségletű gyermek, ez az ellátottak 34%-a. 3 év alatti gyermek 81 fő, akik nagyrészt nevelőszülői családokban nevelkednek. 7 fő speciális és 5 fő kettős szükségletű fiatal él jelenleg is gyermekotthonban, lakásotthoni keretek között.

A szakellátás fő célja a gyermek mihamarabbi családjába való visszagondozása, melynek egyik feltétele a családdal való kapcsolattartás, hiszen nincs sikeres hazahelyezés megfelelő szülői kötődés nélkül. Ismert, hogy az egymástól való távollét a kötődés lazulásához vezethet. Sajnos előfordul, hogy a vér szerinti szülő sem érzi felelősségét a gyermekével való kapcsolattartásban, felelőtlenül ígéretet, rendszertelenül látogat, ami a gyermekben bizonytalanságot kelt, frusztrációt okoz. Jelenleg 31 nevelt a szakmai egységek házirendje szerint látogatható. 252 fő rendelkezik rendszeres vagy időszakos, - azaz a házirenden kívül az iskolai szünetekre is értendő- kapcsolattartási joggal. Büntetés végrehajtási intézet házirendje szerint 3 fő tarthat kapcsolatot szülőjével, 12 gyermek esetében egyéb okokból kifolyólag szünetel a kapcsolattartás, valamint 169 főnek semmilyen kapcsolata nincs rokonaival, családjával. Minden esetben az intézmény feladata, hogy fenntartsa, támogassa, segítse a gyermek - szülő kapcsolatát, annak érdekében, hogy a gyermek, a szülők életkörülményeinek megváltozása, javulása után visszatérhessen vér szerinti családjába.

A tavalyi évben 134 gyermek került ki a szakellátásból. 55 főnek szűnt meg a nevelésbe vétele, ebből 31 fő nagykorúvá vált. 12 fő nagykorú fiatal távozott az ellátórendszerből. Intézményünk politikája, időben felkészíteni a fiatalokat az önálló életre, akik nagykorúvá válásuk után megtalálják helyüket az életben, önállóan talpra állnak, belépnek a munka világába. Ennek egyik alapfeltétele a tanulmányok elvégzése kortól függetlenül, hiszen minden ellátott tekintetében fontos a megfelelő tudás, ismeretanyag elsajátítása, általános és szakmaszinten egyaránt. Az ismeretek megszerzésének igényét főként serdülőkorban nehéz kialakítani, fenntartani, mivel életkori sajátosságként jelentkezhet a motivátlanság, a határok próbálgatása, a szabályszegésre való fogékonyság, a fáradékonyság, a negatív értelemben vett befolyásolhatóság. Az imént felsoroltak hatványozódnak a deviáns magatartású, iskolakerülő életmódot folytató fiatalok tekintetében, hiszen esetükben gyenge a szabálykövetés, a normák betartása, a kötelességtudat, mivel szüleiktől sem kapnak megfelelő motivációt az iskolai tanulmányok elvégzésére. A szülők, rokonok nagy hányada aluliskolázott, így nem tudnak követendő példát állítani gyermekeik elé a tanulás terén. Ezek a problémák leginkább a gyermekotthonban, lakásotthonokban elhelyezett gyermekek esetében figyelhető meg, melynek oka - a Gyermekvédelmi törvénynek megfelelően-, hogy a 12 év alatti beutaltakat amennyiben mód van rá, nevelőszülőknél kell elhelyezni, így a gyermekotthonokban nevelkedő fiatalok átlagosan 14-16 éves kamaszok. Az alább megtekinthető táblázat szemlélteti neveltjeink iskolázottságát:



4.sz.diagram

A lakásotthonokban még mindig magas a közösségbe nem járók aránya, 20%. Ezek a fiatalok már többnyire nem tankötelesek, csavarognak, deviáns viselkedést tanúsítanak, gyakran pszichoaktív szerekhez nyúlnak. Az adatokból kitűnik, hogy 60 gyermek jár általános iskolába, ez az otthonokban ellátott gyermekek kb.50%-a, 2 óvodás nevelkedik gyermekotthonban. 29% jár középfokú oktatási intézménybe, nagyrészt valamilyen szakiskolai tanulmányokat folytat. 25 kiskorú, illetve fiatal nem jár iskolába, semmilyen közösségbe, ez az otthonokban lévők 20%-át teszi ki.

Az intézmény egyik fő célja, hogy a gyerekek képességeiknek megfelelő oktatásban részesüljenek. A pedagógiai munkának köszönhetően valamennyi, általános iskolát befejezett nevelt érdeklődésének megfelelően továbbtanul. Nehézséget az újonnan érkező, nem tanköteles korú fiatalok okoznak. Ha sikerül is iskolát találni nekik, néhány héten, hónapon belül otthagyják, s ennek következményeként az igazolatlan órák miatt megszüntetik tanulói jogviszonyukat. Vannak otthonok, ahonnan a tanköteles korú fiatalok reggel elindulnak az oktatási intézménybe, de oda vagy nem érkeznek meg, vagy 1-2 tanóra után eljönnek és „csellengenek” a településen. Problémát okoz az is, hogy a rendőr, mint hatóság csak 14 éves korig viheti vissza az iskolába őket.

További nehézségeket okoz az iskolakerülés, korai iskolaelhagyás mellett az is, hogy a gyermekotthoni-lakásotthoni keretek között élő ellátottak körében igen magas a szenvedélybetegségekkel, függőségekkel küzdő ellátottak aránya. A bekerüléskor jellemző környezet a problémák kezelésére ezzel a mintával szolgál, egyéb megküzdési stratégiáik nincsenek. Köreikben mindennapos a dohányzás, az alkohol, a gyógyszer és a drogfogyasztás.

Jellemző továbbá az is, hogy a kapcsolattartások alkalmával a szülők már az érkezés pillanatában cigarettával kínálják gyermekeiket, ezzel is jelezve, hogy felnőttként, partnerként kezelik őket – a káros szerek fogyasztásában is. A másik „húzó erő” a kortárskapcsolatokban megmutatkozó negatív elvárások oldalán jelentkezik. Hiszen csak akkor lehet csapattag a fiatal, ha társaival együtt dohányzik, alkoholizál, vagy fogyaszt különböző drogokat. Így nyilvánvaló, hogy a gyermekotthoni normák, elvárások ellentétesek a család és a kortárs közösség elvárásaival.

Az ellátottak körében az alábbi legális szerek fogyasztása a legelterjedtebb, mely típusát tekintve designer és pszichoaktív szerek, narkotikumok, nyugtató, serkentő, stimuláns, pszichedelikus és hallucinogén szerek. A legnagyobb problémát az intézmény életében drogfogyasztás tekintetében az érintett gyerekek viselkedésének kezelhetetlensége, kiszámíthatatlansága, agresszív magatartása, a droghasználattal összefüggő bűncselekmények, az engedély nélküli távollétek számának és időtartamának növekedése és az egészségügyi ártalmak okozzák.

A fejlesztésben résztvevők kiválasztása a beutaltak körében végzett problémafeltáró felmérések alapján történt, mely alapján a projekt témája, céljai és tevékenységei is meghatározásra kerültek. A problémakörök egyértelműen meghatározták a bevonandó személyek korát, egyéni nehézségeit. A

fejlesztendő kompetenciák mind a neveltek, mind a szülők, illetőleg a szakellátásban dolgozók tekintetében feltárássra kerültek.

A szakellátásba bekerült gyermekek családban élő társaikkal szemben óriási hátránnyal indulnak el az életben. Mint az ismeretes, az ő esetükben nem áll fenn a támogató közeg, a biztos családi háttér, amik a sikeres családi élet megélése és az önálló életvezetés fontos tényezői. Az alapvető szociális kompetenciák az esetek nagy többségében hiányosak, hiszen ezek a gyerekek nem kaptak otthon megfelelő példát azok megismerésére, elsajátítására, alkalmazására. Jellemző rájuk, hogy önértékelésük alacsony szintű, önmegvalósítási törekvéseik elenyészőek. A testvérsorok esetében gyakran előfordul az érvényesülési kényszer, ami gyenge kudarcűrőssel párosul. Ez rendszerint az egymás iránti tolerancia hiányában, az érzelmek sikertelen kezelésében nyilvánul meg. A konfliktusok kezelésének alacsony szintje egyaránt jellemző a fiatalabb és az idősebb korosztályra. A pozitív önértékelés teljes hiánya vagy a nemtörődömség tanulási, beilleszkedési és magatartási problémákhoz vezethet. A gyerekek egy részénél ezért iskolai sikertelenségek, a jövőkép teljes elvesztése észlelhető. Bizonytalanok önmagukban, kapcsolataikban, felnőtt életükkel kapcsolatban. Nehézséget okoz számukra a problémák megfelelő szintű felismerése, adekválása vagy az esetleges felelősségvállalás a következmények iránt. Fontos, hogy az előzőleg felsorolt területek már fiatal korban fejlesztésre kerüljenek; így tehát a megfelelő szintű életvezetéshez kapcsolódóan tanulási, pénzkezelési, jövőkép kialakítását célzó és kommunikációt elősegítő programokba már 7 éves kortól bevonásra kerülnek a gyerekek. Az előadások, tréningek hatására a résztvevők képesekké válnak céljaik meghatározására, azok megvalósítására. Önbecsülésük pozitív énképük erősödik, önmagukkal szembeni igény szintjük emelkedik. A közvetlen tapasztalás útján problémamegoldó gondolkodásuk, ismeretszerzési szükségleteik fejlődik. Tudatossá válik a pénzügyi tervezés, gazdálkodás a családfenntartás tekintetében.

A szükségletfelmérésben feltárt, a sikeres családi élet megteremtését és az egészséges életvitelt meggátoló ún. veszélyfaktorok tekintetében a serdülőkorú (12-18 évesek) gyermekek váltak a bevonandó célcsoporttá, hiszen ők azok, akik bizonytalan baráti, szerelmi és társas kapcsolatokat ápolnak, s emiatt a befolyásolhatóság aránya náluk a legmagasabb. Sok esetben a „baráti társaság” véleménye a mérvadó döntéseikben. Ennek a korosztálynak nagy szüksége van a megfelelő szintű tájékoztatásra, a preventatív jellegű tevékenységek személyes átélésére ahhoz, hogy az esetlegesen fennálló problémákat képesek legyenek kezelni, be tudják azokat azonosítani, s ismerjék a segítségkérés/ nyújtás lehetőségeit és éljenek is azokkal mind önmaguk, mind társaik tekintetében. A szexuális felvilágosító, szenvedélybetegségeket célzó prevenciós programok, valamint az internetes zaklatásról, áldozattá válásról szóló előadások a problémák megelőzéséhez, kezeléséhez szükséges érzékenyítő kompetenciák fejlesztését szolgálják. A fiatalok megfelelő célkitűzéssel önvizsgálatot, önkontrollt tanulhatnak, miáltal a deviáns viselkedés elkerülhető. Ezeket a készségeket a gyerekek vér szerinti szüleinek is szükséges megtanulniuk, erősíteniük, hiszen a gyermek várhatóan hazagondozásra kerül, így a szülői felelősségvállalás tekintetében ezen ismeretekben való jártasság rendkívül fontos.

A gyermekvédelmi szakellátásban élő 0-6 éves korú gyermekek esetében a legnagyobb a hazagondozás aránya. Ez az örökbefogadások tekintetében is fennáll. A családi kapcsolatokat erősítő programokba azonban minden korosztály bevonását megcélzottuk. Mivel minden gyermeknek egyenlő esélyt kívánunk biztosítani családi kötelekeinek erősítésére, konfliktusaik oldására, szüleikkel közös tevékenységeken keresztül élményszerzésre. A találkozók alkalmával a szülők nevelési attitűdjei is fejlődhetnek, emellett lehetőség adódik egymás alaposabb megismerésére, a tolerancia és felelősségvállalás tudatosítására ezzel támogatva a kapcsolattartások gyakoriságának növelését, s a végső cél elérését, a hazagondozást.

Közvetlenül, minimum 245 gyermek részvételét irányoztuk elő. A programokat mindenesetben az egyéni fejlettségi szint és személyre szabott igényeiknek megfelelően terveztük meg, azokban - az esélyegyenlőség elvét alkalmazva- fogyatékkal élők, speciális, kettős és különleges szükségletű gyermekek egyaránt részt vesznek. A családi kapcsolatokat erősítő tevékenységekbe a gyermekek mellett szüleiket is - minimum 61 fő t- be kívánjuk vonni. A fiatalok minden tevékenységről előzetesen személyes felvilágosítást kapnak az intézmény dolgozóin keresztül ezzel motiválva őket a

tevékenységekben való részvételre. Minden esetben a rendezvényeknek megfelelő témájú plakát kerül kihelyezésre a gyermekek lakóhelyét illetően. A szülőket meghívó formájában érjük el. A nekik szóló képzésről tájékoztatót küldünk, ami alapján a részvételt biztosítjuk. Ezen kívül az intézményi honlapon online, a helyi, kistérségi nyomtatott sajtóban írott formában megjelenik egy a projektet összefoglaló tájékoztatás, ami minden érintett számára elérhető.

A közvetett célcsoport tagjai azok a vér szerinti szülők, testvérek, rokonok, akik a projektben nem vesznek részt személyesen, de a fejlesztés hatással lesz a jövőjükre, családi viszonyaikra nézve. Számukra szintén elérhetőek lesznek az intézmény honlapján a projekttel kapcsolatos tudnivalók, rendezvények paraméterei lehetőséget biztosítva az aktív részvételre. A szülők vonatkozásában – akár közvetlen, akár közvetett célcsoporttag- a nevelési feladatok megismerése, az új nevelési attitűdök alkalmazása, a társadalmi normák szerinti életmód átvétele a fejlesztési cél. Emellett különböző szabadidős foglalkozások lehetőségeinek megismerését, elsajátítását, alkalmazását és a közös élményszerzés szokássá alakítását is megtanulhatják.

A gyermekvédelmi asszisztensek, gyermekfelügyelők, gyámok és nevelőszülők szintén azon személyek köre, akiknek munkájára a folyamat eredményei hatással lesznek (217 fő). Az ő bevonásuk a projektterv teljes körű bemutatásával történik direkt módon, ez nélkülözhetetlen, mivel a szakellátásban élő gyermekek nevelésében, mindennapi életében közvetlenül szerepet játszanak. A családot próbálják helyettesíteni. Ehhez elengedhetetlen az empátia, a bizalom kialakításának képessége és a szociális érzékenység. Tekintetükben fontos, hogy a családjukból kiemelt, gyermekvédelmi gondoskodásban nevelkedő gyermekeket megtanítsák az életkoruk szerinti társadalmi elvárásoknak megfelelő viselkedésre, akik személyes példamutatásukkal, hitelességükkel nyújtanak mintát a gyermek számára, a rasszizmus és diszkrimináció elleni fellépő magatartás tanúsítása mellett. Munkájuk nehézségei többek között abból adódnak, hogy számtalanszor találkoznak szenvedélybetegséggel küzdő gyermekekkel, így az ehhez szükséges ismereteiket mindenféleképpen bővíteni kell. A gyerekek motiválásánál, bevonásánál, a felügyelet biztosításánál és a további programok fenntarthatóságánál egyaránt szükség van a segítségükre.

Az érintettek körét azon intézményi dolgozók jelentik, akik a pályázat tervezésében, kivitelezésében és fenntartásában vesznek részt. Ők a gyermekotthon vezetői, a nevelőszülői hálózat vezetője, a szakmai vezető, a projektmenedzser és a pénzügyi vezető, lakásotthon vezetői, összesen 30 fő.

2.3. AZ ELÉRENDŐ CÉLOKHOZ SZÜKSÉGES TEVÉKENYSÉGEK BEMUTATÁSA

A projekt javaslat elkészítésének előzményeként a gyermekvédelmi szakellátásban élő gyermekek körében szükségletfelmérés valósult meg, melynek tartalmát a célcsoport által kitöltött kérdőívek, vélemények, intézményi statisztikák alapján állítottuk össze. A projekt szakmai tartalmát a szükségletek kielégítését szolgáló, a problématerület fejlesztését célzó tevékenységek összessége határozza meg. A projekt fő célja az állami gondoskodásban élő fiatalok önálló életvezetését és a sikeres családi élet megteremtést szolgáló lehetőség erősítése.

Ennek elérése érdekében a gyermekek számára „**Boldog leszek!**” címmel jövőkép fejlesztését célzó csoportfoglalkozás megvalósítását terveztük 2 csoportban. A témával kapcsolatos kérdőívek válaszai alapján a megkérdezettek 63%-a képlékeny vagy semmilyen jövőképpel nem rendelkezik, vagy bizonytalan a jövőjét illetően. Ez főként a 11-14 és 15-17 éves korú fiatalokra volt jellemző, mely által kialakultak a korcsoportok. A foglalkozásokat emberi erőforrás tanácsadó, szociológus szakember vezeti. A program célja, egy olyan jövőkép kialakítása egyéni szinten, amelyben a gyermek célokat tűz ki szakmaválasztás, tanulás, családalapítás, munkavállalás területein, valamint a célok megvalósításához szükséges lépések is meghatározásra kerülnek. Továbbá, hogy a fiatal élethelyzetének, erőforrásainak figyelembe vételével tűzzön ki magának reális, megvalósítható célokat. A strukturált csoportfoglalkozás módszertana a következőkre épül: élethelyzet feltárása, erőforrások feltérképezése, önismeret bővítése, pályaválasztási döntés

előkészítése, rövid és hosszú távú célok kitűzése, egyéni terv elkészítése. A feladatok során aktív cselekedtetéssel, a képekkel, szimbólumokkal és szituációs gyakorlatokkal való kommunikációval vonjuk be a résztvevőket.

A témához kapcsolódva a fiatalabb, 7-10 éves korosztály számára alternatív meseterápiás foglalkozást indítunk 2 csoportban. Ennek címe: **„Mesevilág”**. A terápia az elfojtott érzelmek felszínre hozását, a lelki gyógyulást hivatott elősegíteni. Célja, hogy a nyolc foglalkozást felölelő program során megerősítse a gyerekeket abban az érzésben, hogy képesek lesznek befolyásolni életüket, illetve a negatív, hozott mintákra, a mesék bölcsességén keresztül reagálhatnak. Az eredmények elérése érdekében a meseterápia eszközeivel, - pl. mesetérkép készítése, „Tündérposta”- mesékkel, játékokkal - varázstárgy készítés-, alkotó tevékenységek segítségével játékosan inspiráljuk a gyerekeket arra, hogy felismerjék magukban a továbblépésre való képességet, mely által kellemes, kötetlen program keretében megtapasztalt meseélmény útján pozitív irányba formálódik, gazdagodik a gyermekek személyisége. A terápia a családi viszonyok rendeződésére, s a későbbi hazagondozás lehetőségére is egyaránt jótékony hatással lehet.

A megfelelő életvitel és színvonal elérése és megteremtése érdekében fontosak az egyéni törekvések, főként a tanulás terén. Az intézményi statisztikák megvizsgálását követően világosan kitűnik, hogy gyermekeink sok esetben túlkorosak, tanévet ismételték, vagy semmilyen oktatásban nem részesülnek 16. életévük elérését követően. A probléma enyhítése érdekében a tanulási motiváció fejlesztését célozzuk meg a **„Lépéselőny”** című tanfolyam elindításával. A tanulási stratégia oktatásának célja, hogy a gyerekek képesek legyenek elsajátítani azt a mennyiségű tananyagot, amelyet az iskolai követelményrendszer velük szemben támaszt. Ezen felül elvárás, hogy a tanulás váljon élvezetes tevékenységgé, amely kialakítja az új ismeretek megszerzésének igényét. Tudatosan, a gyermek ismerete alapján, a gyermek számára olyan követelményszintet állítunk fel, melyet saját erőfeszítése árán teljesíteni képes. Gyengeségét így tudjuk erősíteni, hiszen a sikerélmény erőt ad és energiát a további munkára, a pozitív élményekkel pedig önbizalmuk erősödik. 2 tréninget indítunk 11-14 és 15-17 éves korcsoportba, melyet pedagógia szakos bölcsész szakember vezet. A gyerekek bevonása élményszerű tevékenykedtetés, a tanulást segítő módszerek közös összegyűjtése, kipróbálása és begyakorlása során történik. Az itt megismert kompetenciákat erősítendő a fiatalok kommunikációs tréning is részt vehetnek.

Szintén a jövőkép kialakítását, valamint a tanulási és munkamotivációt céloztuk meg a tehetség gondozás, kreativitás fejlesztésének tükrében 5 napos **„Népi alkotóműhely”** című tábor megrendezésével, melynek az Egerszalóki Integrált Községi Szolgáltató Tér és Mozgókönyvtári Szolgáltató Hely ad teret. Célja az érintett korosztály körében a konstruktív, munkára nevelő attitűd, a kézműves mesterségekre való nyitottság formálása, az alkotásokkal megalapozott sajátélmény megszerzése mellett a népi kézműves tevékenységek bemutatása, alapjainak tanítása, az értéktérítő munkavégzés az elsajátított ismeretek, fogások önálló alkalmazása. A foglalkozásokkal lehetőség teremthető az életminőség javítását megalapozó mesterségek elsajátítására. A résztvevő gyerekek a meglévő képességek kibontakoztatásával hasznossá válnak a társadalom és a szűkebb környezetük számára. A táborozók is öntevékenyen és aktívan vesznek részt mind a munkamegosztás, mind az alkotás folyamatában, ezáltal a munkára nevelés is eredményesebbé válik, mivel egybeesik a fiatalok tevékenységvágyával. A belső indítékra épülő motiváció (érdeklődés, kíváncsiság, tudásvágy) készíteti őket cselekvésre, így pozitív viszony alakul ki a gyermekekben a tevékenységek iránt. A kreatív foglalkozásokon többek között gyertyamártással, szövéssel, nemezeléssel, kosárfonással, papírmerítéssel foglalkozhatnak 11-14 és 15-17 éves neveltjeink 2 csoportban.

„Szó-beszéd” elnevezésű program – melyet szupervizor - coach vezet- célja a résztvevő serdülők együttműködéssel és kommunikációval kapcsolatos alapismereteinek, viselkedési eszköztárának és hatékonyságának fejlesztése. A tréning az élményszerű, tapasztalati tanulás módszerével hozzájárul ahhoz, hogy a csoport tagjai bizonyos helyzetekben tudatosabban és felelősebben kezeljék önmagukat és társaikat. A 6 alkalomból álló, 11-17 éves korcsoportban, 4 helyszínen tartandó fejlesztő folyamat kiemelten foglalkozik az együttműködés és a kommunikáció alapjaival, illetve a két terület szerves összefüggéseivel, a leggyakoribb jelenségek modellezésével. Az alkalmazott módszerek, technikák feladata a résztvevők élményszerű, tapasztalati tanulásának

elősegítése. Az egyes ülések szerkezete a csoporttagok aktív bevonódására, a hiteles ismeretközvetítésre és a személyre szabott készségfejlesztésre épül. A folyamat egyes moduljai mindig az adott témához kapcsolódó gyakorlattal, játékkal kezdődnek, majd következik az élmények tudatosítása, feldolgozása, az elsajátítható ismeretek megfogalmazása. Mindezek megvalósulásával fejlődik a fiatalok érzelmi intelligenciája és képessé válnak érzelmi és szociális kompetenciáik hatékonyabb alkalmazására.

Ezeken túlmenően a szocializációt, kommunikációt, tanulási motivációt a **„Ebcson t beforr!”** című állatterápiás foglalkozással kívánjuk fejleszteni. A terápiás kutyaafelvezető célja 2 csoportban, 7-10 és 11-14 évesek körében folytatott tevékenységek során a képességek és készségek fejlesztése, amely magában foglal pszichés és motoros funkciókat, illetve a célcsoport életkorának megfelelő fegyelem, kítartás, céltudatosság, felelősségérzet és kötelességtudat kialakítását. A kutya jelenléte és a vele való közös munka, játékos formában, észrevétlenül hangolja a célszemélyt az együttműködésre, az előre meghatározott cél felé. Az állat, mint motivációs „eszköz” szerepel a megtervezett fejlesztési folyamatban, hétről hétre a foglalkozásokon, ahol testi-, lelki-, mentális és intellektuális fejlesztés történik a verbális kommunikáció, megismerő funkciók, a motoros és orientációs képességek, a csoportos együttműködés, a konfliktuskezelési stratégiák és a felelős állattartás területén.

Továbbra is a sikeres önálló és családi élet megteremtésének lehetőségét célozva került betervezésre a hatékony pénzkezelési ismereteket átadó **„Gazdálkodj okosan!”** című csoportfoglalkozás, miután az okfejtő kutatások alapján a megkérdezettek 64% -nál kiderült, hogy a jövőkép kialakításának egyik feltételeként jelentkező alapvető gazdasági és pénzkezelési ismeretek hiánya gondot okoz. A tevékenység célja, hogy a családi környezetből kikerült, a szakellátásban nevelkedő gyerekek takarékosagra, önálló pénzhasználatra való nevelése, melynek tevékenységei során alkalom adódik a pénz pontos fogalmának meghatározására, a pénzkezelés különböző módjaira, a pénzhasználat formáira, a pénz közösségi (családi) kezelésének lehetőségeire, a pénzügyi tervezés alapjaira, és ezzel egyfajta jövőkép kialakítására. A pénzügyi nevelési tanácsadó által vezetett fejlesztő foglalkozásokon az asszociációs és absztrakciós, együttműködési, kreatív gondolkodást, megfigyelési, érveléstechnikát, logikus gondolkodást, döntésképességi készségeket fejlesztő játékok által a legfontosabb pénzügyi momentumok begyakorlására lesz alkalma a fiataloknak játékos, helyenként versenyhelyzeti keretek között. A Családi költségvetés – élő társasjáték, a Bolti vásárlás – élő reality társasjáték és a játékos pénzügyi helyzetgyakorlatok kellőképpen motiválják a 11-14 és 15-17 éves korosztályú résztvevőket, akik 2 csoportban vesznek részt a foglalkozásokon. A folyamat részeként Bogácson, **„Financia hódítói – pénzügyi tábor”**- ban 5 napot tölthetnek el a gyerekek, ahol a már megszerzett tudásukat, ismereteiket bővíthetik, valamint képességeiket, készségeiket továbbfejleszthetik élményszintű játékok formájában. A táborban 32 fő gyermek részvételét tervezzük.

A Pinceszínház Eger Művészeti Közhasznú Egyesület által vezetett **„Színház az egész világ”** című tábor komplex programja a gyermekvédelmi szakellátásban, gyermekotthonokban, nevelőszülői családokban élő gyermekek közül 60 fő részvételével valósul meg. A 7 napos tábor célja, hogy a fiatalok személyiségük fejlesztésével egyéni életüket, önismeretüket, identitástudatukat segítő képességekre tehetnek szert. A sport, a kultúra, az egészséges életmód, a természetvédelem, az élő környezet szeretete és védelme területén megfelelő súllyal alkalmazzák a sikeres életvezetési szokások képességének elsajátítását. A tervezett tevékenységek közül kiemelt szerepet kap a pénzügyi tudatosság, a pénzügyek intézésének elméleti és gyakorlati ismereteivel kapcsolatos fejlesztése. Ezen kívül az operatív programhoz kapcsolódva az önálló életkezdéshez szükséges életpálya-tervezés, egyéni továbbtanulási, pályaválasztási ismeretek elsajátítására is lehetőségük lesz a táborozóknak. Önismereti tesztek kitöltésével, pályaválasztási filmek megtekintésével, illetve álláskeresési technikák, interjú és önéletrajz írás szabályaival fejlesztjük kompetenciáikat. A tábor roma népismereti programelemén keresztül biztosítani szeretnénk a cigány tanulók számára identitástudatuk erősítését, a cigányság kulturális értékeinek, történelmének, képzőművészetnek, zenei és tánckultúrájának megismerését. Ezeken túlmenően a program a cigányság helyzetéről, szervezeteiről és intézményeiről szóló tájékoztatást is nyújt. A művészeti

műhely művészetterápiás foglalkozásain a gyerekek elsajátíthatják a színjátszás eszközeit, amely számukra segítséget ad a mindennapi élet megismeréséhez, ezen belül a másság megértéséhez és elfogadásához. A tábor egy nagyszabású gálával zárul, ahol a műhelyek bemutatják a saját tevékenységüket, munkáikat, produkciójukat.

A Pinceszínház partnerszervezetként vesz részt a projekt megvalósításában, külön költséget nem számol fel a tábor lebonyolításához.

Az egészséges életmóddal, mentálhigiéniával kapcsolatos kérdőívek kiértékelése során úgynevezett problémakörök alakultak ki, melyek tekintetében szükségessé vált olyan tevékenységek tervezése, melyekben új módszerek gyakorlati alkalmazása válik lehetővé.

Ennek érdekében a szexuális felvilágosítást célzó, **„Magánélettan”** című csoportfoglalkozásokba vonjuk be 2 korcsoportban, 11-14 és 15-17 évesekig a serdülőket. Rendkívül fontos, hogy a gyerekek megfelelő ismereteket szerezzenek a témával kapcsolatban, mivel az elmúlt évben 4 esetben is előfordult művi terhesség-megszakítás, 2 esetben pedig nemi betegség kialakulása. A program egy nemi- és szexuális egészségnevelésen alapuló tevékenységsorozat, amelynek alapvető célja, hogy a résztvevő gyermekek egy szexuálisan egészséges, életkoruknak megfelelő ismeretekkel rendelkező, felelősségteljes szexuális és családi életet élő tagjai legyenek a majdani felnőtt társadalomnak. A pszichológus és nőgyógyász szakorvos foglalkozásvezetők a szexualitás és nemiség anatómiai, fiziológiai és higiénés vonatkozásaiban, a háttérben húzódó lelki és mentális folyamatok és a pszichoszexuális fejlődés terén adnak útmutatást. A nemiséggel, szexualitással tudományosan megalapozott ismeretek közlése, átadása és interaktív formában történő feldolgozása által egy egészséges attitűd és szokásrendszer alakulhat ki a gyermekek életében. Ezeket az ismereteket azonban nemcsak neveltjeink részére kívánjuk átadni. A „NANE” Egyesület által készített, **„Kérsz teát?”** című színdarab témája kifejezetten a szexuális beleegyezés mellett a szexuális erőszak, amely humoros formában mutat be a fiatalok mindennapjaihoz közelítő élethelyzeteket ezzel segítve a szexuális erőszak kezdetének felismerését. Ezzel az előadással utógondozói ellátott fiataljaink számára kívánunk részvételi lehetőséget biztosítani.

A szexuális felvilágosítás és egészséges családi életre történő nevelés keretében egy kifejezetten szülőknek, illetve hozzátartozóknak szóló előadást is szervezünk szintén a „NANE” Egyesület közreműködésével. Olyan családokat célzunk meg, ahol már előfordult az abúzus valamelyik formája. Az interaktív előadás során a résztvevők megismerik a párkapcsolati és családi erőszak dinamikáját, a korai figyelmeztető jeleket, beszélnek arról, hogy hova lehet fordulni, ha az embert erőszak éri, illetve hogyan segíthetik egymást az érintettek. A tevékenység címe: **„Jó, ha tudod!”**

A prevenció foglalkozások segédanyagaként a korábban már említett egyesület ebben a témában kidolgozott két szakmai kiadványát (Beszélj velem! és Szívdobbanás című kézikönyvek), használnánk fel, s amelyek a program keretében - az intézményünk sajátosságait figyelembe véve - átdolgozva kerülnek kivitelezésre 300-300 példányban, illetve terjesztésre az intézmény dolgozói és gyermekei körében.

Az egeri RÉV Szenvedélybeteg-segítő Szolgálat szociálpedagógusainak és szociális munkásának segítségével, **„Ne szívd mellre!”** címmel drogprevenció csoportfoglalkozásokat indítunk, melyekre a 12-15 és a 15-18 éves korcsoportú fiatalokat szeretnénk bevonni. Ez mindenképpen szükséges, mivel az intézményi felmérések is bizonyítják, hogy több neveltünk esetében fennáll a pszichoszomatikus magatartászavar, a kettős (5 fő) – és speciális (7 fő) szükségletű állapot megléte. Speciális ellátást igénylők közé a súlyos pszichés vagy disszociális tüneteket mutató, illetve pszichoaktív szereket használó gyermekek tartoznak. Kettős szükséglet esetén a gyermek valamilyen fogyatékkal él, s ehhez az állapothoz még a speciális szükséglet is meghatározható. Ezen állapotok fennállása – főként a szerhasználók tekintetében- gátat szabhat az egészséges életminőség megteremtésének, a társas és családi kapcsolatok rendezésének, megfelelő kialakításának. A problémát komplexitásban kívánjuk kezelni. A fiatalok legális és illegális drog használatának, valamint a viselkedéses függőségeik kialakulásának hatékony megelőzése alapvető segítséget jelent a fiatalok antiszociális magatartásának csökkentésében, a bűnelkövetői magatartás kialakulásának megelőzésében. Cél a drogfogyasztással kapcsolatos hiteles információk közvetítése a

fiatalok részére, a készségfejlesztés, a nemet mondás képessége és a pozitív kortárs-hatás erősítése, valamint az indirekt motiváció és konkrét segítségnyújtás a problémás szerhasználattal küzdők életmód változásához. A foglalkozások zárt csoportokként működnek, ahol a fiatalok személyes élmények feldolgozására is lehetőséget kapnak. A szakellátásban dolgozók és a szülők tekintetében is fontos, hogy megfelelő tájékoztatást kapjanak a szenvedélybetegségekkel, a drogfogyasztás veszélyeivel, a fogyasztó magatartás felismerésének képességével, a segítségnyújtás alternatíváival. **„Mindennapi függőségeink”** címmel erről Dr. Zacher Gábor előadásában kaphatnak széleskörű felvilágosítást.

A Karaván Művészeti Alapítvány előadása, az **„I'm online”** című ifjúsági kamaradarab az internetes zaklatás témakörét dolgozza fel. A darab szereplői a mai magyar társadalom különösen érzékeny csoportjait reprezentálják, nem csupán a bántalmazást elszenvedők, de a támadók is jellegzetes figurák. Az előadás a 15-17 évesek körében, 2 csoportban kerül megrendezésre. A kamaradarab sajátélmény megszerzése által motivál, ugyanis az interaktív előadás nézői a kivetített un. csefalon anonim módon kommentelhetik a történéseket, posztolhatják érzéseiket. A bemutató megtekintése után a résztvevők Nyári Oszkár rendező moderálásával dolgozzák fel a látottakat. Az internetes zaklatás igen széles keretek között és változatos formában valósulhat meg: fenyegetés, zsarolás, megszegyenyítés, illetlen képek küldése, lejáratás, az áldozat személyes adatainak közzététele, azokkal való visszaélés, indiszkrét képek közzélése az áldozatról és még sok minden más. Sajnos a felsoroltak hatása alól a szakellátásban nevelkedő fiatalok sem képeznek kivételt. Az ehhez kapcsolatosan kitöltött kérdőívek alapján, a megkérdezettek 46%-a tapasztalt saját személye elleni úgynevezett „cyberzaklatást”, illetve 67%-uk szemtanúja volt annak, ahogyan azt másokkal tették az interneten. Lényeges tehát a gyerekek minél hatékonyabb tájékoztatása, a segítségkéréshez elengedhetetlen bizalom kialakítása, fenntartása, a fent említett alternatív programban való részvétel biztosítása.

A szakellátás fő feladata a családba történő mihamarabbi visszagondozás, melynek a kapcsolattartás igen fontos alapja. Statisztikai adataink szerint jelentős (169 fő) azoknak a gyermekek a száma, akiknek jelenleg nincs kapcsolata vér szerinti szüleivel. A családi kapcsolatok rendeződése, a kapcsolatok kialakulása és fenntartása érdekében több egész napot körbeölelő családi programon vehetnek részt a fiatalok családjaikkal.

Az intézményünkben nevelőszülőknél és gyermekotthonokban élő gyermekek, s azok szülei, hozzátartozói számára **„Családi élményeim a Kerekerdőben”** címmel egy egész napos rendezvényt terveztünk. A debreceni Kerekerdő Élménypark által nyújtott programkínálat - „Beszélő fa”, vízi bicikli, hálós kalandpálya, trambulín, ugráló vár, póni lovaglás, labirintus, „Elvarázsolt Vár”, mesejelenetek, játszóterek, valamint 5D mozi- során számtalan mozgásos, kreatív, pihentető és kalandos élmények sokasága várja a családokat, ahol ideális alkalom nyílik a gyerekek és szülők közeledésére, a családi kötelékek erősítésére. Az élménypark kiválasztásánál fontos szempont volt, hogy a változatos életkorú gyermekek közül minden korosztály megtalálja az igényeinek, képességeinek megfelelő élményelemeket. A szülők gyermekeikkel csapatokat alkotva vágnak neki a kihívásoknak, ezáltal a családtagok között fejlődik a kooperációs szint, tolerancia, kreativitás, nő az együttműködési készség és a kohézió. Mozgásos, intellektuális és vizuális élmények közös átélése során erősödik a családtagok közötti kötődés, bizalom, így nagyobb eséllyel tudnak pozitívan egymás felé fordulni, a későbbiek során összetartó családként funkcionálni.

A családi rendezvények célja az együttlét örömeinek minél szélesebb körben történő kifejezésre juttatása. Ezen kívül az is rendkívül fontos, hogy az együvé tartozás élményét, az ünnepek együttes megélését is biztosítsuk a családok számára. A **„Mikulásváró ünnep”** megfelelő alkalmat teremtene erre. A gyerekek és szüleik közösen élhetik át a Mikulásvárás izgalmát, zenei és színházi élményekkel gazdagodhatnak. Ezáltal lehetőség nyílik a családi kapcsolatok szorosabbá tételére, nemcsak a szűk időtartamú és keretű láthatások alkalmával, hanem egy hagyományos ünnep felfokozott hangulatában is. Az ünnep keretében egy zenés produkciót és egy színdarabot is megtekintenek a résztvevők, amelyek segítenek ráhangolódni az adventi készülődésre és teljessé teszik a családi nap élményét.

A szülők aktív bevonásával a családon belüli kapcsolatokat, valamint a szülő gyermeknevelési kompetenciáit támogató céllal „**Családi Ki Mit Tud?**” megrendezését tervezzük. A program első részében játékos vetélkedőt szervezünk családi csapatok bevonásával, amelyek személyiségfejlesztő hatással bírnak, növelik a családtagok közötti konstruktív együttműködést és kohéziót, erősítik a bizalmi légkört, oldják a feszültséget, és növelik az összetartozás élményét. A játékos foglalkozások módszereiként bevezető, lazító gyakorlatokat, labdás mozgásos feladatokat, bizalmi játékokat, familiáris együttműködésen alapuló feladatokat és lezáró gyakorlatokat végeznek a résztvevők. A játékos foglalkozássorozatot követően kerül sor a Családi Ki mit tud? második részére. Ennek keretében lehetőséget kapnak az egyes családok tehetségük bemutatására, ezzel önkifejezési teret nyújtunk számukra. A közös produkciók megalkotása által nő a családban a kooperációs készség, társas hatékonyság, együttműködési színvonal. A nap végén egy koncertélménnyel, közös tánccal és énekléssel zárjuk le az élménydús rendezvényt.

A projektbe önkéntesek részvételére is számítunk, aki számára érzékenyítő és a projekt tartalmát ismertető foglalkozás megtartását valósítjuk meg a projekttevékenységek megkezdése előtt. A foglalkozások során megtörténik a feladatok, illetve az önkéntesek munkájára, magatartására vonatkozó követelmények meghatározása. Munkájuk során kiemelten az egész napos rendezvények szervezésében, lebonyolításában, a környezeti nevelési feladatok betartatásában kapnak szerepet.

2.4. NDIKÁTOROK, MŰSZAKI-SZAKMAI TARTALOMHOZ ÉS A MÉRFÖLDKÖVEKHEZ KAPCSOLÓDÓ MUTATÓK

A komplex program a felhívásnak megfelelően az alábbi táblázat szerinti indikátort határozta meg. Ez alapján a projektbe bevonni kívánt 25 év alatti gyermekek száma esetükben 270 fő.

Indikátor neve	Alap	Mérték-egység	Típusa ¹	Célérték	Azonosító	Célérték elérésének időpontja	Mutató forrása
25 éven aluli résztvevők	ESZA	fő	OP-kimeneti	min 5	CO0 6	projekt fizikai befejezése	jelenléti ív

A programok megvalósítása során 2 mérföldkő tervezése történt.

1. Mérföldkő: a program félidejében, 2018. október 30.-án lesz esedékes. A beszámoló időpontjáig a következő tevékenységek zajlanak le, vagy vannak folyamatban:

- Önkénteseket felkészítő szeminárium megtartása
- „I'm online” című színházi előadások internetes zaklatás témában
- „Ebcson beforr” Kutyaaterápiás csoportfoglalkozások a kommunikáció fejlesztését célzóan
- „Kérsz teát?” című színházi előadás utógondozottak részére szexuális felvilágosítás, áldozattá válás témában
- „Színház az egész világ!” komplex tehetséggondozó, esélyegyenlőséget biztosító, pénz-és gazdálkodási ismereteket adó színjátszótábor
- „Népi alkotóműhely” szakmaválasztást elősegítő jövőkép kialakítását célzó tábor
- „Boldog leszek!” címmel jövőkép kialakítását elősegítő csoportfoglalkozás
- „Magánélettan” szexuális felvilágosítás és áldozattá válás témáját feldolgozó csoportfoglalkozások
- „Családi élményeim a Kerekerdőben” elnevezésű egész napos családi rendezvény
- „Mesevilág” címmel meseterápiás csoportfoglalkozás
- „Szó-beszéd” elnevezésű kommunikációs tréning
- „Ne szívd mellre!” című szenvedélybetegségek prevencióját célzó csoportfoglalkozás

- 2 db kiadvány szerkesztése, kivitelezése, terjesztése 300 - 300 példányban a szexuális felvilágosítás, áldozattá válás témájában.

2. Mérföldkő: a projekt zárását megelőző 3. hónapon belül, 2019. június 30.-án lesz esedékes. A beszámoló időpontjáig a következő tevékenységek zajlanak le, vannak folyamatban:

- „Ebcson t beforr! ”Kutyaterápiás csoportfoglalkozások a kommunikáció fejlesztését célzóan
- „Jó, ha tudod!” címmel szülőkre vonatkozó szexuális zaklatás, abúzus témában felvilágosító jellegű előadás
- „Magánélettan” szexuális felvilágosítás és áldozattá válás témáját feldolgozó előadás
- „Mikulásváró ünnep” elnevezésű egész napos rendezvény
- „Financia hódító-pénzkezelési tábor” a pénzkezelési és gazdálkodási alapismereteket célzóan
- „Gazdálkodj okosan!” című csoportfoglalkozások szintén a pénzkezelési és gazdálkodási alapismereteket célzóan
- „Lépéselőnyben” elnevezésű tanulási technikák megismerését, elsajátítását célzó tréning
- „Mesevilág” címmel meseterápiás csoportfoglalkozás

3. A SZAKMAI ÉS PÉNZÜGYI MEGVALÓSÍTÁS RÉSZLETES ÜTEMEZÉSE

3.1. A TERVEZETT FEJLESZTÉS BEMUTATÁSA

3.1.1. A megvalósulás helyszíne

A „Maradj talpon!”- önálló életkezdés feltételeinek javítását célzó komplex program elnevezésű projekt megvalósulása tekintetében az egyes tevékenységek több helyszínen kerülnek megrendezésre. A fejlesztéseknek a Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat szakmai egységei adnak teret, melyek az alábbi címenek találhatók:

- Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat, 3300 Eger, Dobó tér 6/a.
- Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Pétervásárai Gyermekotthona, 3250 Pétervására, Szent Márton út 21.
- Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Lőrinci Gyermekotthona, 3021Lőrinci, Erőmű tér 32.
- Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Mónosbéli Gyermekotthon, 3345 Mónosbél, Dózsa György út 12.

Az Intézmény által fenntartott lakásotthonban, a Mónosbéli Gyermekotthonban és a Befogadó otthonban elhelyezett gyermekek kulturált környezetben nevelkednek. Lehetőségük van az elkülönülésre, közösségi életre, barkácsolásra, testedzésre, a szabadidő hasznos eltöltésére. Az ide vonatkozó rendeletben előírt tárgyi feltétel biztosított a gyermekek testi és lelki fejlődéséhez. Folyamatosan bővítjük, korszerűsítjük és cseréljük a tárgyi eszközöket. Fontos, hogy a gyerekek magukénak érezzék szűkebb és tágabb környezetüket, legyenek büszkék arra, hogy szép környezetben élnek. A csoportokban alakítsanak ki olyan életteret, amelyben otthonosan, biztonságban érzik magukat.

Minden lakókörnyezetben az előírt szakmai normának megfelelő bútorzat áll rendelkezésre. A technikai eszközökkel való ellátottság részben megfelelő, a csoportok rendelkeznek audovizuális eszközökkel. A számítástechnikai eszközök a lakásotthonok többségében javításra szorulnak, vagy hiányosak, ezért az internethasználat nem mindenhol biztosított. Ezek beszerzésére, pótlására pénzforrás hiányában nincs lehetőség. Az életvezetéshez szükséges berendezések, megfelelő

konyhai eszközök, kerti szerszámok azonban minden szakmai egységben rendelkezésre állnak. A mosási, főzési, vasalási, takarítási, kerti munkával kapcsolatos feladatokat a gyermekek nevelőik segítségével, útmutatásával sajátítják el. A szabadidő hasznos eltöltését kerti bútorok, fa játékok biztosítják. Játékokat főként adományok formájában kapnak a fiatalok. Fejlesztő, oktató szoftverek, programok, digitális oktatási eszközök hiányosak, vagy nincsenek. A gyerekekkel foglalkozó szakemberek nyomtatott formában meglévő fejlesztő és egyéb pszichodiagnosztikai eszközöket használnak munkájuk során.

A meglévő eszközökön túlmenően az alábbi eszközök beszerzését tervezzük:

Kommunikációs tréning eszközeként Dixit társasjátékokat szeretnénk vásárolni. Emellett olyan eszközökre – fényképezőgép, nyomtató, lamináló gép - is szükségünk van, melyek a dokumentáláshoz, és egyéb csoportfoglalkozások alkalmával tudunk használni. A csoportfoglalkozások alkalmával szükségessé vált flipchart tábla, projektor és annak tartozékainak beszerzésére. Emellett az egész napos családi programok kivitelezéséhez un. sörpad szettek, sörsátor, mobil hangfal, zsámolyok, paravánok, fejlesztő játékok beszerzését tervezzük.

Eszközsükséglet:

megnevezés	egységár	darabszám	tervezett költség (egységár x db)
Dixit társasjáték kiegészítőivel együtt	20.000 Ft	5 db	100.000 Ft
fejlesztő játékok	10.000 Ft	20 db	200.000 Ft
lamináló gép	25.000 Ft	4 db	100.000 Ft
projektor	157.000 Ft	1 db	157.600 Ft
projektor vászon	43.000 Ft	1 db	43.000 Ft
bemutató vezérlő	18.000 Ft	1 db	18.000 Ft
szemüveg- RÉV előadás	40.000 Ft	2 db	80.000 Ft
flipchart tábla	26.000 Ft	1 db	26.000 Ft
színes nyomtató	60.000 Ft	1 db	60.000 Ft
fényképezőgép	55.000 Ft	1 db	55.000 Ft
paraván	40.000 Ft	2 db	80.000 Ft
zsámoly	11.000 Ft	4 db	44.000 Ft
sörpad szett	28.000 Ft	3 db	84.000 Ft
sörsátor	50.000 Ft	1 db	50.000 Ft
mobil hangfal	26.000 Ft	1 db	26.000 Ft

3.1.2. Az előkészítéshez és a megvalósításhoz kapcsolódó feladatok meghatározása

A „Maradj talpon!”- önálló életkezdés feltételeinek javítását célzó komplex program feladatait az alábbi táblázatban szemléltetjük.

A projekt előkészítéséhez kapcsolódó feladatok	adatgyűjtés, kutatás
	igényfelméréssel kapcsolatos kérdőívek elkészítése
	igényfelmérés megvalósítás
	szervezeti SWOT- Analízis készítése, a dolgozók kompetenciáinak mérése
	kérdőívek kiértékelése
	szükségletfelmérés dokumentálása a gyermekek és a dolgozók tükrében
	projektötletek, projektelem ötletek összegyűjtése
	humán erőforrás felmérése
	szakmai stáb kialakítása, feladatok meghatározása
	szakmai tartalom meghatározása, projektterv elkészítése
	költségvetés, pénzügyi terv összeállítása
	árjajánlatkérés a megvásárolt szolgáltatásokra
A projekt megvalósításához kapcsolódó feladatok a támogatói szerződés megkötését követően	önkéntes segítők és dolgozók felkészítése a projekttel kapcsolatosan
	szerződéskötés szolgáltatások, szakmai előadók, szakmai megvalósítók, önkéntesek körében
	„C” típusú tájékoztató tábla kihelyezése az arculati követelményeknek megfelelően a fejlesztések területeire
	a projekt bemutatásához kapcsolódó tájékoztató megjelentetése az intézmény honlapján, nyomtatott sajtóban
	a projekt tevékenységeihez kapcsolódó dokumentáció előkészítése: jelenléti ívek, meghívók, plakátok
	a tevékenységek lebonyolítása
	a tevékenységek dokumentálása, teljesítési igazolások elkészítése
	fotódokumentáció készítése
	kiadványok szerkesztése, kivitelezése tevékenységhez kötötten
	kiadványok terjesztése
	TÉRKÉPTÉR elkészítése, feltöltése
	a projektlezáráshoz kapcsolódó tájékoztató megjelentetése az intézmény honlapján, nyomtatott sajtóban
	Záró beszámoló készítése

3.1.3. A fejlesztés hatásainak bemutatása

a. Társadalmi és gazdasági hatások

A „Maradj talpon!”- önálló életkezdés fejlesztését elősegítő komplex program hatásterülete a Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat, azok telephelyei, nevelőszülői hálózata és azok lakókörnyezete. Ez tágabb értelemben a Heves megyei kistérségeket, továbbmelve az Észak- Magyarországi régiót jelenti. Közvetlen célcsoportként léptettük be a gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő gyermekeket, utógondozói ellátásban részesülő fiatal

felnőtteket, vér szerinti szüleiket. Azok a családok, ahol a rokonság direkt módon nem vonható be a közvetett célcsoport tagjaivá váltak. Ebbe a körbe tartoznak az intézmény dolgozói, beleértve a nevelőszülőket is. Az érintettek körét is meghatároztuk, ezen csoportba 30 főt soroltunk, akik magáért a program elindításáért, koordinálásáért és lebonyolításáért felelnek, abban aktívan részt vesznek.

A komplex program jelentős hatásmechanizmusokkal bír, mivel célrendszere szerteágazó, a tevékenységek egymásra épülnek, tudatosan tervezettek. Számtalan kapcsolódási pontot lehet felfedezni közöttük, melyek főként a választható tevékenységek esetében hatványozódnak az elérendő célt további fejlesztési lehetőségekkel támogatva. A projekt szükségességét alátámasztó nehézség bemutatása során a régió és a célcsoportok tekintetében több olyan terület merült fel, mely az országos átlaghoz képest elmaradottságot mutat. Ezek közül az alacsony foglalkoztatási arány az egyik legkiemelkedőbb. A munkavállalást elősegítő kompetenciákban való jártasság fontos a jövőt illetően, hiszen a gazdasági, pénzügyi nehézségek rendeződése a sikeres családvezetés és fenntartás egyik feltétele. A projekt során 48 fő közvetlenül vesz részt a munkavállalást elősegítő kommunikációs tréningen, 32 fő a pénzkezelési és gazdasági ismereteket nyújtó csoportfoglalkozásokon, 32 fő a „Financia hódító- pénzkezelési táborban”, 60 fő pedig a „Színház az egész világ!” című komplex programban. Az itt felsorolt tevékenységek során az ehhez szükséges képességeket, készségeket fejlesztjük, ami által az aktív résztvevők hosszú távon, a szakellátásból kikerülve munkahelykeresés és – vállalat terén sikeresebbé válhatnak. A munkaerőpiacra történő bekerülés a közvetetten jelenlevő szülők, rokonok tekintetében gazdasági fellendülést jelenthet, a fiatalok példamutató magatartása pedig ösztönzőleg hathat a családtagokra a munkavállalás terén. A fentebb bemutatott területhez szorosan kapcsolódva a munkakörülmények javítása érdekében elsősorban a tanulási motivációt kell erősíteni. A „Lépéselőnyben” tréning a tanulási stratégiák elsajátítását célozza, melyben 24 fő bevont fiatal vesz részt. Azon kívül, hogy az iskolai tananyagot könnyebben fogják elsajátítani, az ezen a téren sikerek a pályaválasztás terén is kiszélesíthetik a lehetőségeket. Jelenleg is sok olyan gyermek – 32 fő- él a szakellátásban, akik 16. életévüket betöltve motiválatlanság és egyéb okok miatt nem folytatnak semmilyen jellegű tanulmányt. Emellett – főként a gyermekotthonok körében- nagy számban, 32 fő esetében fordult elő bukás, évismétlés, iskolakerülés. Úgy gondoljuk, a tréning elvégzését követően az aktív résztvevők legalább 50%-nál nem kerül sor a tanév ismétlésére. A 11-18 évesek továbbtanulására, szakmaválasztására az előbb említett tréningen kívül a „Népi alkotóműhely” megrendezésével is hatással kívánunk lenni. A táborban 32 fő bevonását tervezzük. A táborban lehetőséget kínálunk, hogy a résztvevők készségeinek, tehetségének feltérképezésével, kibontakoztatásával új szakmai irányzatokat ismerjenek meg. Munkakeresési sikertelenség esetén az itt szerzett ismeretek alapján saját vállalkozás indításával, otthon végzett munka során előállított termékek értékesítésével legyenek képesek az öfenntartásra. A gyermekek e téren szerzett sikerei a közvetett célcsoportra, a szülőkre, a munkavállalás és felnőttképzésekben való részvétel terén ösztönzőleg hathat, így ők is profitálhatnak a munkával és körülményeivel kapcsolatos igény szint emelkedéséből.

A megfelelő jövőkép kialakulása, a célok meghatározása és a hozzá kapcsolódó törekvések a társadalmi reintegrációt segítik elő. A „Boldog leszek!” című csoportfoglalkozás 60 fő részvételével ezeket hivatott elősegíteni. A már korábban említett tanulást és munkavállalást támogató tevékenységekben együttesen bevont célcsoport számára az intergrálódás könnyebbé válhat. Családjaik esetében pedig jó példát mutat. Az intézményi dolgozók munkája ezzel egyidejűleg könnyebbé válhat, hiszen a társadalmi normák megfelelő szintű átvétele, a kötelesség- és feladattudat kialakulása minimalizálhatja a konfliktusok számát.

A társadalmi részvételt a fentebb leírtakhoz kapcsolódóan vizsgáljuk. Ennek feltétele a megfelelő szintű kommunikáció, véleménynyilvánítás. A „Szó-beszéd” című kommunikációs tréningen 48 fő vesz részt. Az ő tekintetükben a beszéd- és kifejezőkészség fejlesztése valósul meg, melyet később a munkahelykeresés,- vállalat, tanulás és az önálló ügyintézés során kamatoztathatnak. A közvetett célcsoport ennek a hatásnak a pozitívumait élvezheti, mivel a gyermek képessé vélik gondolatainak, céljainak, problémáinak, sikereinek közlésére.

A „Családi élményeim a Kerekerdőben”, a „Családi Ki mit tud?” és a „Mikulásváró ünnep” című egész napos rendezvények célozzák meg a szakellátásban élő gyerekek családi kapcsolatainak erősítését, hiszen ide aktívan bevonjuk szüleiket is. Jelenleg 630 fő él a HMGYK és TEGYESZ szakmai

egységeiben, állami gondoskodásban. Ez rendkívül nagy szám a megye területéhez, lakosainak számához mérten. Kapcsolattartása 138 fő esetében nem valósul meg. Ezekkel a rendezvényekkel a fennálló állapot javulását várjuk, mivel a személyes találkozás, élményszerzés mindhárom esetben megvalósulhat. Továbbá hatással lehetünk a kapcsolattartások számának gyakoriságára, 20%-os növelésére, melynek minkét célcsoport aktív részvétele a feltétele. Ilyen módon érhetjük el távlati céljainkat, a saját családba történő mihamarabbi visszagondozást és az önálló életét nagykorúként kezdő fiatalok támogató rokoni szálainak erősítését.

Az egészséges életmódhoz, életvitelhez való jog mindenkit megillet. Ennek érdekében olyan tevékenységek megvalósulását tervezzük, melyek a szakellátott fiatalok számára a szenvedélybetegségek veszélyeinek feltárását, az áldozattá válás elkerülését célzó témákkal járulnak hozzá a sikeres életvitelük megteremtéséhez. A „Magánélettan” című szexuális felvilágosító csoportfoglalkozás, előadás 40 fő közvetlen bevonásával valósul meg, mely során a fiatalok képessé válnak a szexuális abúzus felismerésére, a segítség kérésére és a korai családalapításhoz vezető attitűdök elhagyására, helyette felelős döntések hozatalára. A közvetett célcsoport tagjaira nézve, sikeres, egészséges családi élet lehetőségét teremtjük ezzel.

Az internetes zaklatás a személyiségi jogokat sérti, amely manapság a bűnözés egyik formája is lehet. Az adathalászat, adattartalommal való visszaélés, rossz hírkeltés az áldozat számára lelki és gazdasági károkat egyaránt okozhat. A gyerekek 67 %-a találkozott már ilyen jellegű atrocitással, de annak a veszélye is igen nagy, hogy ők válnak bűnelkövetővé jogsértő magatartásukkal. Ezt megelőzendően az „I'm online” című alternatív, interaktív színházi előadás megtekintésére 40 fő részvételét terveztük, akik a saját élményeken keresztül tapasztalatokat dolgozhatnak fel a témával kapcsolatban. Az itt szerzett ismeretek által elkerülhetik a zaklató attitűd kialakulását, illetve áldozatként segítséget kapnak a sérelmek feldolgozásában. Emellett cél, hogy az itt szerzett tudást átadják kortársaiknak, a közvetett célcsoport tagjainak, akik aztán szintén ismeretátadókká válhatnak. A komplex program a pozitív életszemlélet kialakulását szorgalmazza. A tevékenységek összehatása, az életvitel-, minőség javulását célozza, eredményezi, mely által a közvetlen résztvevők nagy hányada fogja – reményeink szerint- elutasítani a megélhetési bűnözést és erőszakos cselekedeteket, a drogok és a pszichoaktív tudatmódosító szerek használatát. A „Ne szívod mellre!” elnevezésű drogprevenációs program felvilágosító témájú csoportfoglalkozás, melynek zárt ülései az aktív szerhasználók számára a leszokásban való segítség lehetőségét is eredményezheti. Ezeken a foglalkozásokon 100 fő vesz részt, akik megismerik a szenvedélybetegségekkel kapcsolatos tényeket, élettani hatásokat, a szerhasználói magatartás elkerülésének és a segítségkérésnek a módjait. Ezzel megteremtve a családjaik számára a társadalmi normák szerinti élet lehetőségét.

A projekt kimenetelével kapcsolatos tapasztalatokat a tevékenységek, programelemek bemutatását, valamint az elért eredményeket jógyakorlatokként adhatjuk át mind határainkon belül, mind nemzetközi viszonylatban egyaránt. Ez jó lehetőség a fennálló testvér települési kapcsolatok elmélyítésére, mely szakmai találkozókra, szakmaközi egyeztetésekre adhat alkalmat.

A hatástanulmány elkészítését követően mind a két célcsoport tekintetében világosabb képet tudunk majd nyújtani a statisztikai adatok szolgáltatásában, a fejlesztések hatásterületeinek bemutatásával, mely az országos adatszolgáltatási kutatások segíti elő.

Az esélyegyenlőség szempontjai a komplex program egészét áthatják. a halmozottan hátrányos helyzetű közvetett és közvetlen célcsoport a tevékenységekben az egyéni fejlettségi szintnek megfelelően vesz részt. A nemek szerint bevonás a gyerekek mindenkori létszámtól függően alakul. De természetesen törekszünk arra, hogy megfelelő arányban részesüljenek a fejlesztésből. Mivel a szakellátásban nevelkedő 80%-a roma nemzetiségű, így a projektben résztvevők is ezt az arányt fogják tükrözni. A bárminemű fogyatékkal és egyéni szükséglettel élők szintén aktív szerepet kapnak a projektelemek megvalósulásában, a foglalkozásokon való részvétel terén. Az egyenlő bánásmód biztosítása hosszútávon önbizalmat, önismeretet a sikeres életvezetés lehetőségét adja. A gyerekek felfedezhetik önmagukban a tehetséget, az emberi értékeket, melyekkel eddig nem voltak tisztában. Ezzel teremtve meg a sikeres életvezetés lehetőségét, önmaguk és családjaik számára.

Intézményünk rendelkezik esélyegyenlőségi tervvel, melyet a pályázat mellékleteként is csatolunk.

Emellett a fejlesztéshez kapcsolódó nyilvános eseményeken, a kommunikáció és viselkedés tekintetében esélytudatosságot közvetítünk, semmilyen körülmények közt nem közvetítünk szegregációt, valamint csökkenjük a csoportokra vonatkozó meglévő előítéleteket.

b. Környezeti hatások

A környezeti szempontok figyelembevételével a projekt valamennyi programjában, tevékenységében kitérünk a környezettudatos magatartás fejlesztésére az eszközök, termékek, alapanyagok és szolgáltatások beszerzésénél. Ezek alapján újrahasznosított papírt használunk a projekt dokumentálására. A hulladékot szelektíven gyűjtjük, mely által minden telephelyre ezen célt szolgáló kukák kihelyezését tervezzük. A használt elemek gyűjtését is megszervezzük.

A programok során, a táborokban, egész napos rendezvényeken a környezet, a természet, a növények és az állatok védelmére, a környezet szennyezés elkerülésére, szelektív szemétyűjtésre hívjuk fel a résztvevők figyelmét.

3.1.4. Pénzügyi terv

A vizsgálat időhorizontja: a projekt előkészítés időszakát is figyelembe véve a 2017. november 01. és 2019. szeptember 30. közötti időszak.

A felhívás szerint igényelt támogatás mértéke: 100%.

Saját forrás finanszírozásának módja: nem releváns, tekintettel arra, hogy a projekt 100%-os támogatási intenzitású.

A projektgazda és a tevékenység jellege: közcélú, nem jövedelemtermelő.

A projekt és az eredmények működtetője: a Pályázó.

Amortizáció kezelésének módszertana: számviteli tv. szerinti ÉCS alkalmazása, maradványérték alkalmazásával (aktiválást követő 10. évben immateriális javak esetén aktiválási érték 10%-a, materiális javak esetén 5%-a), jelen pályázat esetében nem releváns.

Pályázó áfa-státusza: a pályázó a projekt kapcsán áfa visszaigénylésre nem jogosult, a költségvetés bruttó értéken tervezett.

A számítások az Útmutató elvárásainak megfelelően a fejlesztési különbözet módszerével készültek. A számítások alapja a projekt megvalósulási költség-ütemezése. Tekintettel arra, hogy a projekt nem jövedelemtermelő, illetve a támogatás nélkül a projekt egyetlen eleme sem valósulna meg, a projekt teljes költségvetése fejlesztési különbözetként került figyelembe vételre.

Az inflációs prognózisok alapjául a 2017 júniusában az MNB honlapján elérhető inflációs prognózisok alapul vételével jártunk el:

<https://www.mnb.hu/kiadvanyok/jelentesek/inflacios-jelentes/2017-06-22-inflacios-jelentes-2017-junius>

Mivel a támogatás igénylője ÁFA visszaigénylésre nem jogosult, így az elszámolható költségek között az egyes költségelemek bruttó árát tüntettük fel.

	Tevékenységek/Munkacsomagok	mennyiség	bruttó egységár (nettó egységár + ÁFA)	bruttó ár	Az összes kötséghez arányában
	PROJEKT ÖSSZESEN			24 918 565 Ft	100%
			Támogatás	24 918 565 Ft	100%
			Önrész	0 Ft	0%
1	PROJEKT ELŐKÉSZÍTÉS KÖLTSÉGEI		1017294	1 017 294 Ft	4%
	Előzetes tanulmányok, engedélyezési dokumentumok költsége				
	megvalósíthatósági tanulmány				
	szakmai terv költsége				
	szükséges engedélyezési dokumentumok, műszaki tervek, kiviteli tervek, tender tervek költsége				
	szükségfelmérés, helyzetfeltárás, szakvélemények költsége				
	társadalmi partnerek, érintettek bevonásával kapcsolatos költségek (köz meghallgatás, lakossági fórum)				
	projekt előkészítéshez kapcsolódó személyi jellegű ráfordítások - munkabér				
	projekt előkészítéshez kapcsolódó személyi jellegű ráfordítások - foglalkoztatás terhelő adók, járulékok				
	projekt előkészítéshez kapcsolódó személyi jellegű ráfordítások - személyi jellegű egyéb kifizetések + járulék		1017294	1 017 294 Ft	4%
	szakértői díjak (földmérés, telek kitűzés)				
	tervellenőr költsége (ha alkalmazása jogszabály aláján kötelező)				
	Egyéb projekt-előkészítéshez kapcsolódó költség				
	hatósági díjak, illetékek				
	jogi, közjegyzői költségek				
	Közbeszerzési költségek (max 1%)				
	közbeszerzési eljárás díja				
	közbeszerzési szakértő díja				
2	BERUHÁZÁSHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖLTSÉGEK		1124000	1 124 000 Ft	5%
	Eszközbeszerzés költségei				
	kis értékű informatikai, irodatechnikai eszközök beszerzése a szakmai megvalósítók részére (pl. laptop, nyomtató, telefon)				

	eszközök - a projekt szakmai megvalósításához kapcsolódó eszközök beszerzése		1124000	1 124 000 Ft	5%
	eszközök szerezhető be (pl:berendezési, informatikai eszközök, telefon/jelzőrendszer), amelyek közvetlenül szolgálják az ellátottak gondozását.				
	eszközök - bútorzat, háztartási gépek/eszközök				
	speciális gépjármű				
	Immateriális javak beszerzése				
	szoftver bekerülési értéke				
	egyéb szellemi termék bekerülési értéke				
	Ingtalvásárlás költsége				
	Ingtalvásárlás költségei				
	Egyéb, ingatlanshoz kapcsolódó kártalanítási költségek				
	ingatlanshoz kapcsolódó, tulajdonszerzéssel nem járó kártalanítási költség				
	Terület-előkészítési költségek				
	projekt célkitűzéseire illeszkedő terület beruházásra alkalmassá tétele érdekében végzett előkészítő munkák költségei				
	Építéshez kapcsolódó költségek				
	új építés				
	átalakítás, bővítés, felújítás, bontás				
	infrastruktúra (víz- és energiaszolgáltatási, távközlési hálózat) fejlesztése, közművesítés, közú felújítása telekhatáron belül				
	akadálymentesítés				
	energiatakarékossági tétel				
3	SZAKMAI TEVÉKENYSÉGEKHEZ KAPCSOLÓDÓ SZOLGÁLTATÁSOK KÖLTSÉGE		110000	110 000 Ft	0%
	Műszaki ellenőri szolgáltatás költségei				
	műszaki ellenőri szolgáltatás költségei				
	Egyéb szakértői szolgáltatás költségei				
	egyéb mérnöki és szakértői díjak, tanácsadási költségek				
	Marketing, kommunikációs szolgáltatások költségei				
	rendezvény szervezés, kapcsolódó ellátási, ún "catering" költségek, reprezentációs költségek (pl:lakossági fórumok, nyílt napok stb. szakszervezéséhez kapcsolódó költségek)				
	egyéb kommunikációs tevékenységek költségei				
	Kötelezően előírt nyilvánosság biztosításának költsége				
	a megvalósítás helyszínén tájékoztató tábla elkészítésének és elhelyezésének költsége	1	40000	40 000 Ft	0%
	kommunikációs terv készítése				

	sajtóközlemény kiadása, sajtó nyilvános események szervezésének költsége (pl:sajtótájékoztató)	1	70000	70 000 Ft	0%
	egyéb a nyilvánosság biztosításához kapcsolódó költség a kedvezményezett tájékoztatási kötelezettségei útmutató szerint				
	Projektisztű könyvvizsgálat költsége				
	könyvvizsgálat				
	Egyéb szolgáltatási költségek				
	hatósági igazgatási, szolgáltatási díjak, illetékek				
	jogi, közjegyzői költségek				
	horizontális követelmények méréséhez és teljesítéséhez igénybe vett szolgáltatások díja				
4	SZAKMAI MEGVALÓSÍTÁSBAN KÖZREMŰKÖDŐ MUNKATÁRSOK KÖLTSÉGEI		5041184	5 041 184 Ft	20%
	Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó személyi jellegű ráfordítás				
	munkabér				
	szakmai vezető				
	szakmai asszisztens 1.				
	foglalkoztatást terhelő adók, járulékok				
	szakmai vezető				
	szakmai asszisztens 1.				
	személyi jellegű egyéb kifizetések				
	szakmai vezető		5041184	5 041 184 Ft	20%
	szakmai asszisztens 1.				
	munkaköri alkalmassági vizsgálat				
	Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó útiköltség, kiküldetés költség				
	utazási költség				
	napidíj				
	hwlí közlwkwséa köraéfw				
5	Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó egyéb költségek		1805000	1 805 000 Ft	7%
	Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó anyagköltség		1805000	1 805 000 Ft	7%
	munka- és védőruházat				
	a projekt megvalósításához szükséges, indokolt egyéb anyagköltség				
6	Célcsoport támogatásának költségei			14 992 435 Ft	60%
	Célcsoport képzési költségei		4471500	4 471 500 Ft	18%
	képzés költsége résztvevőnként (önálló életvitelt támogató felkészítés)	60	64680	3 880 800 Ft	
	képzéshez kapcsolódó útiköltség				
	a fogyatékossgal élő/pszichiátriai beteg/szenvedélybeteg munkára felkészítő képzéshez (ha releváns) kapcsolódó alkalmassági vizsgálat költsége				

	Célcsoport által igénybe vett munkaerő-piaci szolgáltatások költségei				
	szolgáltatás 1 bérleti díj		296000	296 000 Ft	1%
	szolgáltatás 2 szállítás		930000	930 000 Ft	4%
	szolgáltatás 3 szállás		1136400	1 136 400 Ft	5%
	szolgáltatás 4 étkezés		1800000	1 800 000 Ft	7%
	szolgáltatás 5 egyéb		2477735	2 477 735 Ft	10%
7	PROJEKTMENEDZSMENT KÖLTSÉG		828652	828 652 Ft	3%
	Projektmenedzsment személyi jellegű ráfordítása		649960	649 960 Ft	3%
	munkabér				
	projektmenedzser				
	pénzügyi vezető				
	projektasszisztens 1.				
	projektasszisztens 2.				
	foglalkoztatást érhető adók, járulékok		128692	128 692 Ft	1%
	projektmenedzser				
	pénzügyi vezető				
	projektasszisztens 1.				
	projektasszisztens 2.				
	személyi jellegű egyéb kifizetések				
	projektmenedzser				
	pénzügyi vezető				
	projektasszisztens 1.				
	projektasszisztens 2.				
	Projektmenedzsmenthez kapcsolódó útiköltség, kiküldetési költség				
	utazási költség		50000	50 000 Ft	0%
	helyiközlekedés költségei				
	napidíj				
	Projektmenedzsmenthez igénybevett szakértői szolgáltatás díja				
	PM szolgáltatás				
	Egyéb projektmenedzsment költség				
	projektmenedzsmenthez kapcsolódó iroda, eszköz bérleti költsége				
	projektmenedzsmenthez kapcsolódó anyag és kis értékű eszközök költsége				
8	Általános (rezsi) költség				
	Általános vállalat-irányítási költség				
	Egyéb általános (rezsi) költség				
	kommunikációs és postaforgalmi szolgáltatások költsége				
	közüzemi szolgáltatások költsége				
	karbantartás költsége				
	őrzés költsége				

	biztosítási költség				
	bankszámlanyitás és vezetés költsége, valamint a tranzakciós költségek				
	dokumentáció, irattározási, archiválási költségek				
9	Adók, közterhek (ide nem értve a le nem vonható áfát)				
10	Tartalék				
	Tartalék				

3.1.5. Fenntartás

A familiáris kapcsolatok erősítését szolgáló egész napos családi rendezvények rendkívül fontosak a szakellátás fő célkitűzésének, - a gyermek mielőbbi családjába történő visszagondozásának- elérése érdekében. Akiknél ez nem lehetséges, ott a rokoni szálak fenntartása érdekében olyan alkalmakat kell teremteni, ahol a szülő gyermekével közös élményeket szerezhethet. Ezért intézményünk a projekt megvalósítását követően évente legalább 1 alkalommal tervezi a Családi nap megtervezését, melynek témáját és programelemeit az aktualitások, igények, ünnepek adják. Az egész napos rendezvények kivitelezésében az intézményi dolgozók segítségét vesszük igénybe, szervezése a szakmai egységek vezetőinek lesz a feladata a jelenlegi projekttervben megjelölt szakmai stáb vezetésével.

A fenntartási idő alatt is szeretnénk továbbfolytatni a RÉV egri Szenvedélybeteg –segítő Szolgálat munkatársai által tartott „Ne szívd mellre!” elnevezésű csoportfoglalkozásokat. A drogok, függőségek körüljárása főként serdülőkorúak körében, minden időben aktuális. Sajnos várható, hogy a jövőben is lesznek olyan aktív szerhasználó gyermekek a szakellátásban, akik számára ezek a foglalkozások nyújthatnak csak segítséget. A preventatív felvilágosító tevékenységeket zárt keretek között, havi rendszerességgel, az előbb említett Szolgálat szakembereinek vezetésével, az intézmény pszichológusainak szervezésében, a célcsoport általuk végzett koordinálásával kívánjuk megvalósítani.

Az állatterápia hatékonysága a testi-lelki sérült személyek esetében, - kortól, nemtől függetlenül- már korábban bebizonyosodott. A külső-belső feszültségek, konfliktusok oldása, a tolerancia és együttműködés képességének elsajátítása mellett a kommunikáció fejlesztésének területén is jó eredménnyel alkalmazható. Emellett az állatok iránti szeretet, az élet iránti tisztelet, a gondoskodás attitűdje észrevétlenül jelennek meg a résztvevők ez irányú szociális kompetenciáinak tükrében. Az „Ebcson t beforr!” című kutyás terápiás foglalkozást a projekten túli időszakban a jelen tevékenység terápiás kutyafelvezetőjének vezetése mellett pszichológus kollégák közreműködésével szeretnénk továbbfolytatni a gyermekek körében 6-10 fős csoportokban.

3.2. MEGVALÓSÍTÁSI ÜTEMTERV

3.2.1. Az előkészítés és megvalósítás részletes feladatai és ütemezése

A „Maradj Talpon!” – önálló életvezetés fejlesztését célzó komplex program során az alábbi tervezési-előkészítési feladatok elvégzésére került sor, a határidők megjelölésével:

- A felhívás alapos tartalmának alapos megismerését követően adatgyűjtési és kutatási munkálatok indultak el. Az adatok összegyűjtésének határideje: 2017. január.
- A következő fázis az igényfelméréssel kapcsolatos kérdőívek elkészítése volt, melyet elsősorban a szakellátásban nevelkedő gyermekek számára állítottunk össze. A kérdőívek elkészítésének határideje: 2017. február.
- A továbbiakban az igényfelmérés gyakorlati kivitelezése, vagyis a kérdőívek kitöltése történt meg. A kérdőívek kitöltésének határideje: 2017.február.
- Ezzel egyidejűleg a dolgozók fejlesztendő kompetenciáinak mérése, szervezeti SWOT-Analízis készítésére került sor, melyből az intézményt célzó fejlesztési területek kerültek meghatározásra. A felmérés elkészítésének és kiértékelésének határideje: 2017. március.
- A következő lépés a kérdőívek kiértékelése volt. Ennek határideje: 2017.március.
- Ezt követően a gyermekek és a dolgozók tükrében a szükségletfelmérés dokumentálása történt meg 2017.március.-i határidővel.
- A szükségletek meghatározták az egyes problématerületeket, melyekre reagálva különböző projekt és tevékenységi ötletek összegyűjtése valósult meg. A projektötletek összegyűjtésének határideje: 2017.április.
- A Tevékenységek meghatározásának alapvető feltétele a meglévő humánerőforrás és a bevonási lehetőségek felmérése. A humánerőforrás felmérésének határideje: 2017.április.
- A következőkben kialakult a szakmai stáb, akik a projekt tervezésében és megvalósításában egyaránt részt vesznek. A szakmai stáb megalakulásának, feladatok meghatározásának határideje: 2017.április.
- A szakmai stáb feladata volt a szakmai tartalom meghatározása, a projektterv elkészítése. Ennek határideje:2017.május.
- A szakmai terv mellé párhuzamosan költségvetés és pénzügyi terv összeállítására került sor. Ennek határideje: 2017.május.
- A pénzügyi tervet alátámasztó szolgáltatói és egyéb indikatív árajánlatok kérése volt a következő lépés. Az árajánlatkérek határideje: 2017. június.
- A projekt befogadhatóságát kritériuma a szolgáltatói nyilvántartásba vétel/törzskönyv igazolásának hitelesített másolata. Az említett dokumentum kikérésének határideje: 2017.június.
- A tervezési – előkészítési feladatok végeztével a projektjavaslat beadásra kerül. A projektterv beadásának határideje: 2017.június.

Tervezési- előkészítési feladatok havi ütemezése:

Feladat megnevezése	Feladat havi ütemezése											
	2017											
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
adatgyűjtés, kutatás	x											
igényfelméréssel kapcsolatos kérdőívek elkészítése		x										
igényfelmérés megvalósítás		x										
szervezeti SWOT- Analízis készítése, a dolgozók kompetenciáinak mérése			x									
kérdőívek kiértékelése			x									
szükségletfelmérés dokumentálása a gyermekek és a dolgozók tükrében			x									
projekttöltekek, projektelelem ötletek összegyűjtése				x								
humán erőforrás felmérése				x								
szakmai stáb kialakítása, feladatok meghatározása				x								
szakmai tartalom meghatározása, projektterv elkészítése					x							
költségvetés, pénzügyi terv összeállítása					x							
áránlatkérés a megvásárolt szolgáltatásokra					x							
Szolgáltatói nyilvántartásba vétel igazolásának hitelesített másolat kikérése						x						
A projektterv beadása						x						

A továbbiakban a projektmegvalósítási feladatok bemutatása látható:

- A projektjavaslat pozitív elbírálását, valamint a támogatási szerződés megkötését követően az intézmény dolgozóit és a projektbe bevont önkéntes segítőköt készítjük fel a program tartalmáról, illetve meghatározzuk feladataikat. Az önkéntesek, dolgozók tájékoztatásának határideje: 2017.november.
- A továbbiakban a projekt indulásához elengedhetetlen szerződéskötési feladatoknak teszünk eleget a szakmai megvalósítók, önkéntesek tükrében. A szerződések megkötésének határideje: 2017.december.
- Ezzel egyidejűleg az arculati követelményeknek megfelelően „C” típusú tájékoztató tábla kihelyezésére kerül sor a fejlesztések területeire (4 db). A táblák kihelyezésnek határideje: 2017.december.
- A komplex program indulásakor a projekt bemutatásához kapcsolódó tájékoztatót kívánunk megjelentetni az intézmény honlapján, illetve a nyomtatott sajtóban. A tájékoztató megjelentetésének határideje: 2017. december.

Tevékenységek részfeladatának bemutatása, a programok előkészítése

I. Mérföldkőhöz tartozó tevékenységek:

1., „I'm online” című színházi előadások internetes zaklatás témában
Program előkészítése:
<ul style="list-style-type: none">• plakát elkészítése, kiküldése: 2017. november• célcsoport bevonása: 2017. november• szerződések előkészítése: 2017. november• Jelenléti ív elkészítése: 2017. december
Program megvalósítása: színházi előadások: 2017. december 02. 2017. december 09.
<ul style="list-style-type: none">• Teljesítési igazolások elkészítése: 2017. december
Program dokumentálása: fotódokumentáció készítése: 2017. december



2., „Boldog leszek!” című jövőkép kialakítását elősegítő csoportfoglalkozás
Program előkészítése:
<ul style="list-style-type: none">• plakát elkészítése, kiküldése: 2017. december, 2018.február• célcsoport bevonása: 2017. december, 2018.február• szerződések előkészítése: 2017. december• Jelenléti ív elkészítése: 2017. december, 2018.február
Program megvalósítása: csoportfoglalkozások: 2018. január 01.-2018. február 28. 2018. március 01.-2018.április 30.
<ul style="list-style-type: none">• Teljesítési igazolások elkészítése: 2018.március, 2018.május
Program dokumentálása: fotódokumentáció készítése: 2018. március, 2018. május



3., „Magánélettan” szexuális felvilágosítás és áldozattá válás témáját feldolgozó csoportfoglalkozások
Program előkészítése:
<ul style="list-style-type: none">• plakát elkészítése, kiküldése: 2017. december, 2018.február, 2018. október• célcsoport bevonása: 2017. december, 2018.február, 2018.február, 2018. október• szerződések előkészítése: 2017. december, 2018.február, 2018. október• Jelenléti ív elkészítése: 2017. december, 2018.február, 2018.február, 2018. október
Program megvalósítása: csoportfoglalkozások: 2018. január 01.-2018. április 30.

2018. március 01.-2018.május 31.
Előadások: 2018. november 01.-2018. november 30.
<ul style="list-style-type: none"> • Teljesítési igazolások elkészítése: 2018.május, 2018.június, 2018. december
Program dokumentálása: fotódokumentáció készítése: 2018. május, 2018. június, 2018. december



4., „Ebcson t beforr!” című Kutyás terápiás csoportfoglalkozások a kommunikáció fejlesztését célzóan
Program előkészítése:
<ul style="list-style-type: none"> • plakát elkészítése, kiküldése: 2018. január, 2018. augusztus • célcsoport bevonása: 2018. január, 2018. augusztus • szerződések előkészítése: 2018. január • Jelenléti ív elkészítése: 2018. január, 2018. augusztus
Program megvalósítása: terápiás foglalkozások: 2018. január 10.- 2018. április 30. 2018.szeptember 01.-2018. december 15.
<ul style="list-style-type: none"> • Teljesítési igazolások elkészítése:2018.május, 2018.december
Program dokumentálása: fotódokumentáció készítése: 2018. május, 2018. december



5., „Kérsz teát?” című színházi előadás utógondozottak részére szexuális felvilágosítás, áldozattá válás témában
Program előkészítése:
<ul style="list-style-type: none"> • plakát elkészítése, kiküldése: 2018. február • célcsoport bevonása: 2018. február • szerződések előkészítése: 2018. február • Jelenléti ív elkészítése: 2018. március
Program megvalósítása: terápiás foglalkozások: 2018. március 01.-2018. március 15.
<ul style="list-style-type: none"> • kiadványok szerkesztése, kivitelezése: 2018. március 01.-2018.április 30. • Teljesítési igazolások elkészítése: 2018.március
Program dokumentálása: fotódokumentáció készítése: 2018. március



6., „Családi élményeim a Kerekerdőben” elnevezésű egész napos családi rendezvény
Program előkészítése:
<ul style="list-style-type: none"> • plakát elkészítése, kiküldése: 2018. május • meghívó elkészítése a szülők számára: 2018. május

<ul style="list-style-type: none"> • célcsoportok bevonása: 2018. május
<ul style="list-style-type: none"> • szerződések előkészítése: 2018. május
<ul style="list-style-type: none"> • Jelenléti ív elkészítése: 2018. május
Program megvalósítása: egész napos rendezvény: 2018. június 09.
<ul style="list-style-type: none"> • Teljesítési igazolások elkészítése: 2018.június
Program dokumentálása: fotódokumentáció készítése: 2018. június



7., „Színház az egész világ!” komplex színjátszótábor
Program előkészítése:
<ul style="list-style-type: none"> • plakát elkészítése, kiküldése: 2018. május
<ul style="list-style-type: none"> • célcsoportok bevonása: 2018. május
<ul style="list-style-type: none"> • szerződések előkészítése: 2018. május
<ul style="list-style-type: none"> • Jelenléti ív elkészítése: 2018. május
Program megvalósítása: tábor: 2018. június 01.- 2018. június 30.
<ul style="list-style-type: none"> • Teljesítési igazolások elkészítése: 2018.július
Program dokumentálása: fotódokumentáció készítése: 2018. július



8., „Családi élményeim a Kerekerdőben”
Program előkészítése:
<ul style="list-style-type: none"> • plakát elkészítése, kiküldése: 2018. május
<ul style="list-style-type: none"> • célcsoportok bevonása: 2018. május
<ul style="list-style-type: none"> • szerződések előkészítése: 2018. május
<ul style="list-style-type: none"> • Jelenléti ív elkészítése: 2018. május
Program megvalósítása: egész napos rendezvény: 2018. június 19.
<ul style="list-style-type: none"> • Teljesítési igazolások elkészítése: 2018. június
Program dokumentálása: fotódokumentáció készítése: 2018. június



9., „Népi alkotóműhely” I.
Program előkészítése:
<ul style="list-style-type: none"> • plakát elkészítése, kiküldése: 2018. május
<ul style="list-style-type: none"> • célcsoportok bevonása: 2018. május
<ul style="list-style-type: none"> • szerződések előkészítése: 2018. május
<ul style="list-style-type: none"> • Jelenléti ív elkészítése: 2018. május
Program megvalósítása: tábor: 2018. július 01.- 2018. július 31.

• Teljesítési igazolások elkészítése: 2018.augusztus
Program dokumentálása: fotódokumentáció készítése: 2018. augusztus



10., „Mesevilág” címmel meseterápiás csoportfoglalkozás/ I. csoport
Program előkészítése:
• plakát elkészítése, kiküldése: 2018. május
• célcsoportok bevonása: 2018. május
• szerződések előkészítése: 2018. május
• Jelenléti ív elkészítése: 2018. május
Program megvalósítása: terápiás foglalkozások: 2018. július 01.- 2018.augusztus 31.
• Teljesítési igazolások elkészítése: 2018.szeptember
Program dokumentálása: fotódokumentáció készítése: 2018. szeptember



11., „Szó-beszéd” című kommunikációs tréning/ I.-II. csoport
Program előkészítése:
• plakát elkészítése, kiküldése: 2018. augusztus
• célcsoportok bevonása: 2018. augusztus
• szerződések előkészítése: 2018. augusztus
• Jelenléti ív elkészítése: 2018. augusztus
Program megvalósítása: tréning: 2018. szeptember 01.- 2018.október 30.
• Teljesítési igazolások elkészítése: 2018.november
Program dokumentálása: fotódokumentáció készítése: 2018. november



12., „Ne szívd mellre!” című szenvedélybetegségek prevencióját célzó csoportfoglalkozás
Program előkészítése:
• plakát elkészítése, kiküldése: 2018. augusztus
• célcsoportok bevonása: 2018. augusztus
• szerződések előkészítése: 2018. augusztus
• Jelenléti ív elkészítése: 2018. augusztus
Program megvalósítása: csoportfoglalkozás:2018. szeptember 10.- 2018.október 30. 2018. szeptember 15.- 2018. november 15.
❖ „Mindennapi függőségeink” című előadás:2018.november 20.
• Teljesítési igazolások elkészítése: 2018.november
Program dokumentálása: fotódokumentáció készítése: 2018. november

**I. Mérföldkő elérése, beszámoló írásának határideje a projekt félidejében esedékes:
2018. október 30.**

II. Mérföldkőhöz tartozó tevékenységek:

A „Mindennapi függőségeink” című, és a „Magánélettan” szexuális felvilágosítás és áldozattá válás témáját feldolgozó előadások, és az „Ebcsont beforr!” Kutyaterápiás csoportfoglalkozások az I. Mérföldkő tevékenységeihez köthetők, így a hozzájuk tartozó feladatok és határidők ott kerültek elemzésre, bemutatásra.

13., „Mikulásváró ünnep”
Program előkészítése:
<ul style="list-style-type: none">• plakát elkészítése, kiküldése: 2018. november• meghívó elkészítése, kiküldése: 2018. november• célcsoportok bevonása: 2018. november• szerződések előkészítése: 2018. november• Jelenléti ív elkészítése: 2018. november
Program megvalósítása: egész napos rendezvény: 2018. december 01.-2018.december 10.
❖ Teljesítési igazolások elkészítése: 2018. december
Program dokumentálása: fotódokumentáció készítése: 2018. december



14. „Jó, ha tudod!” című szülőket célzó pszichoeducációs előadás
Program előkészítése:
<ul style="list-style-type: none">• meghívó elkészítése, kiküldése: 2018. november• célcsoportok bevonása: 2018. november• szerződések előkészítése: 2018. november• Jelenléti ív elkészítése: 2018. november
Program megvalósítása: előadás: 2018. december 01.- 2018.december 10.
❖ Teljesítési igazolások elkészítése: 2018. december
Program dokumentálása: fotódokumentáció készítése: 2018. december

15., „Lépéselőnyben” elnevezésű tanulási technikák megismerését, elsajátítását célzó tréning
Program előkészítése:
<ul style="list-style-type: none"> • plakát elkészítése, kiküldése: 2018. december • célcsoportok bevonása: 2018. december • szerződések előkészítése: 2018. december • Jelenléti ív elkészítése: 2018. december
Program megvalósítása: tréning: 2019. január 01.- 2019. február28. 2019. február 15.- 2019. március 31.
❖ Teljesítési igazolások elkészítése:2019. március,2019. április
Program dokumentálása: fotódokumentáció készítése: 2019. március, 2019. április



16., „Gazdálkodj okosan!” című csoportfoglalkozások a pénzkezelési és gazdálkodási alapismereteket célzóan
Program előkészítése:
<ul style="list-style-type: none"> • plakát elkészítése, kiküldése: 2019. február • célcsoportok bevonása: 2019. február • szerződések előkészítése: 2019. február • Jelenléti ív elkészítése: 2019. február
Program megvalósítása: csoportfoglalkozás: 2019. március 01.- 2019. április 30.
❖ Teljesítési igazolások elkészítése:2019. május
Program dokumentálása: fotódokumentáció készítése: 2019. május



17., „Mesevilág” címmel meseterápiás csoportfoglalkozás/ II. csoport
Program előkészítése:
<ul style="list-style-type: none"> • plakát elkészítése, kiküldése: 2019. március • célcsoportok bevonása: 2019. március • szerződések előkészítése: 2019. március • Jelenléti ív elkészítése: 2019. március
Program megvalósítása: terápiás foglalkozások: 2019. május 01.- 2019.június 30.
• Teljesítési igazolások elkészítése: 2019. július
Program dokumentálása: fotódokumentáció készítése: 2019. július



18., „Financia hódító-pénzkezelési tábor”
Program előkészítése:
<ul style="list-style-type: none"> • plakát elkészítése, kiküldése: 2019. május

<ul style="list-style-type: none"> • célcsoportok bevonása: 2019. május
<ul style="list-style-type: none"> • szerződések előkészítése: 2019. május
<ul style="list-style-type: none"> • Jelenléti ív elkészítése: 2019. június
Program megvalósítása: tábor: 2019. június 01.- 2019.június 30.
<ul style="list-style-type: none"> • Teljesítési igazolások elkészítése: 2019. július
Program dokumentálása: fotódokumentáció készítése: 2019. július



19., „Szó-beszéd” című kommunikációs tréning/ III.- IV. csoport
Program előkészítése:
<ul style="list-style-type: none"> • plakát elkészítése, kiküldése: 2019. június • célcsoportok bevonása: 2019. június • szerződések előkészítése: 2019. június • Jelenléti ív elkészítése: 2019. június
Program megvalósítása: tréning: 2019. július 01.- 2019.szeptember 30.
<ul style="list-style-type: none"> • Teljesítési igazolások elkészítése: 2019. szeptember 30.
Program dokumentálása: fotódokumentáció készítése: 2019. szeptember 30.

**II. Mérföldkő elérése, beszámoló írásának határideje a projekt félidejében esedékes:
2019. június 30.**

20., „Népi alkotóműhely” II.
Program előkészítése:
<ul style="list-style-type: none"> • plakát elkészítése, kiküldése: 2019. június • célcsoportok bevonása: 2019. június • szerződések előkészítése: 2019. június • Jelenléti ív elkészítése: 2019. június
Program megvalósítása: tábor: 2019. július 01.- 2019.július 31.
<ul style="list-style-type: none"> • Teljesítési igazolások elkészítése: 2019. szeptember
Program dokumentálása: fotódokumentáció készítése: 2019. szeptember



21., „Családi Ki mit tud?”
Program előkészítése:
<ul style="list-style-type: none"> • plakát elkészítése, kiküldése: 2019. augusztus

• meghívó elkészítése, kiküldése: 2019. augusztus
• célcsoportok bevonása: 2019. augusztus
• szerződések előkészítése: 2019. augusztus
• Jelenléti ív elkészítése: 2019. augusztus
Program megvalósítása: egész napos rendezvény: 2019. szeptember 01.- 2019. szeptember 15.
• Teljesítési igazolások elkészítése: 2019. szeptember
Program dokumentálása: fotódokumentáció készítése: 2019. szeptember

A projekt fizikai zárásának időpontja: 2019. szeptember 30.

- A projekt történéseit megjelenítő TÉRKÉPTÉR elkészítésének, feltöltésének határideje: 2019. október 30.
- A komplex program zárásakor a projekt eredményeinek bemutatásához kapcsolódó tájékoztatót kívánunk megjelentetni az intézmény honlapján, illetve a nyomtatott sajtóban. A tájékoztató megjelentetésének határideje: 2019. október
- A felhívásnak megfelelően a projekt zárásától számított 1 hónap áll rendelkezésünkre a záró beszámoló elkészítésére. A záró beszámoló határideje: 2019. október 30.

Projektmegvalósítási feladatok: 2017-es évben

Feladat megnevezése	Feladat havi ütemezése											
	2017											
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
önkéntes segítők és dolgozók felkészítése a projekttel kapcsolatosan											x	
szerződéskötés szakmai megvalósítók, önkéntesek körében											x	x
„C” típusú tájékoztató tábla kihelyezése az arculati követelményeknek megfelelően a fejlesztések területeire												x
a projekt bemutatásához kapcsolódó tájékoztató megjelentetése az intézmény honlapján, nyomtatott sajtóban												x
„I'm online” című színházi előadások internetes zaklatás témában												x

Projektmegvalósítási feladatok: 2018-as évben

Feladat megnevezése	Feladat havi ütemezése											
	2018											
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
„Boldog leszek!” című jövőkép kialakítását elősegítő csoportfoglalkozás	x	x	x	x								
„Magánélettan” szexuális felvilágosítás és áldozattá válás témáját feldolgozó csoportfoglalkozások	x	x	x	x	x							
„Ebcson t beforr!” című Kutyaaterápiás csoportfoglalkozások a kommunikáció fejlesztését célzóan	x	x	x	x					x	x	x	x
„Kérsz teát?” című színházi előadás utógondozottak részére szexuális felvilágosítás, áldozattá válás témában			x									
kiadványok szerkesztése, kivitelezése			x	x								
„Színház az egész világ!” komplex színjátszótábor						x						
„Családi élményeim a Kerekerdőben”						x						
„Népi alkotóműhely” I.							x					
„Mesevilág” című meseterápiás csoportfoglalkozás I. csoport							x	x				
„Szó-beszéd” című kommunikációs tréning/ I.-II. csoport									x	x		
„Ne szív d mellre!” című szenvedélybetegségek prevencióját célzó csoportfoglalkozás									x	x		
I. Mérföldkő elérése, beszámoló írása										x		
„Mindennapi függőségeink” című előadás											x	
„Magánélettan” szexuális felvilágosítás és áldozattá válás témáját feldolgozó előadás											x	
„Mikulásváró ünnep”												x
„Jó, ha tudod!” című szülőket célzó pszichoedukációs előadás												x

Projektmegvalósítási feladatok: 2019-es évben

Feladat megnevezése	Feladat havi ütemezése											
	2019											
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
„Lépéselőnyben” elnevezésű tanulási technikák megismerését, elsajátítását célzó tréning	x	x	x									
„Gazdálkodj okosan!” című csoportfoglalkozások a pénzkezelési és gazdálkodási alapismereteket célzóan			x	x								
„Mesevilág” címmel meseterápiás csoportfoglalkozás/ II. csoport				x	x							
„Financia hódító-pénzkezelési tábor”						x						
II. Mérföldkő elérése, beszámoló írása						x						
„Szó-beszéd „című kommunikációs tréning/ III. – IV. csoport							x	x	x			
„Népi alkotótóműhely” II.							x					
„Családi Ki mit tud?”									x			
TÉRKÉPTÉR elkészítése, feltöltése											x	
a projektlezáráshoz kapcsolódó tájékoztató megjelentetése az intézmény honlapján, nyomtatott sajtóban											x	
Záró beszámoló készítése											x	

4. PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁNAK SZERVEZETI KERETEI

4.1. A PROJEKTGAZDA ÉS PARTNEREINEK BEMUTATÁSA

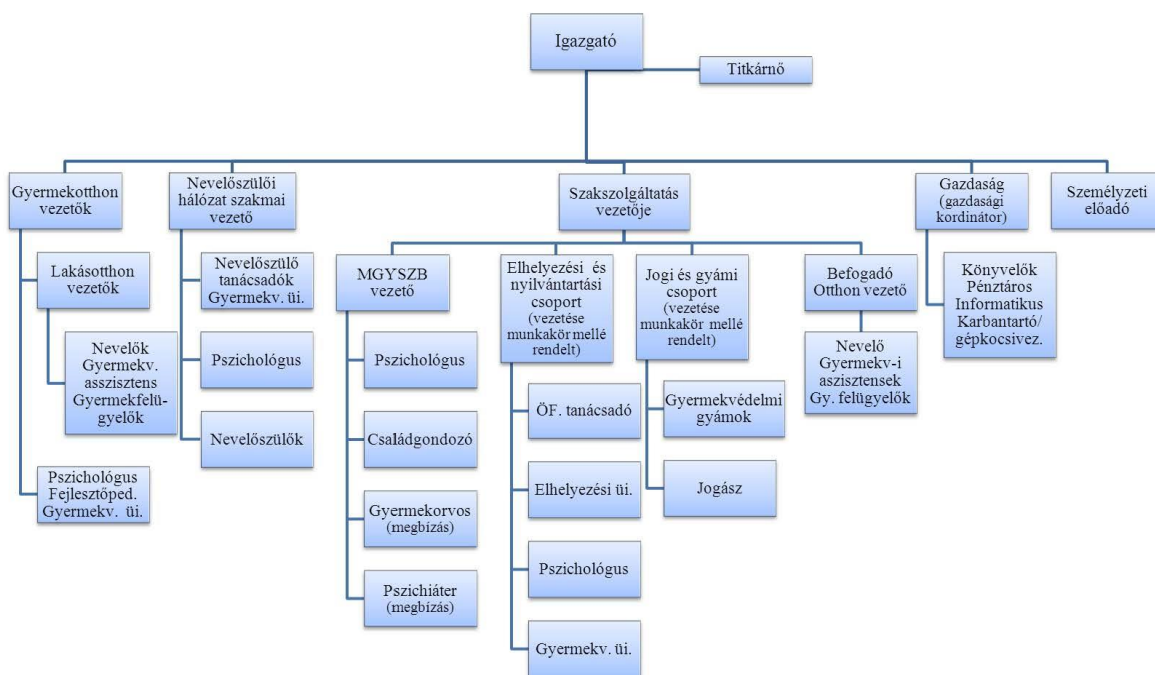
4.1.1. A projektgazda bemutatása

A Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat a „Gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról” szóló 1997. évi XXXI. törvény és annak végrehajtási rendeleteiben megfogalmazottak szerint végzi munkáját. A jogszabályi környezet változása, valamint a napi feladatok elvégzése határozzák meg az elvégzendő munkát, amihez elengedhetetlen a személyi és tárgyi feltételek megléte.

Az intézmény alapműködését meghatározó dokumentumok, az Alapító Okirat, a Szervezeti és Működési Szabályzat, a szakmai programok mind a hatályos jogszabályok alapján készültek és tartalmazzák a Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat működtetésének legfőbb szabályait. Az Alapító Okirat legutóbbi módosítására a Mónosbéli Gyermekotthon integrációja miatt került sor. A Szervezeti és Működési Szabályzat (SZMSZ) meghatározza az intézmény jogállását, szervezeti felépítését, működésének rendjét, a vezetők és alkalmazottak feladatait, kapcsolati rendszerét.

Intézményünk a Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat gyermekvédelmi szakellátó intézmény. Otthont nyújtó ellátást biztosít gyermekotthonaiban és nevelőszülői hálózatában a beutaló szerv által ideiglenes hatállyal elhelyezett, illetve a gyámhatóság által nevelésbe vett kiskorúak számára. Különleges ellátást biztosít a tartósan beteg, fogyatékos, valamint a 3 éven aluli gyermekek részére. Speciális ellátásban részesíti a súlyos pszichés, vagy súlyos disszociális tüneteket mutató, illetve pszichoaktív szerekekkel küzdő, illetve a kettős szükségletű gyermekeket. Ideiglenes gondozásba veszi azon gyermekeket, akik lakóhelyükről önkényesen távoztak el, így felügyelet nélkül maradtak. A gyermekvédelmi szakellátásban nagykorúvá vált fiatal felnőttek részére a gyámhatóság által elrendelt utógondozói ellátást biztosít, szükség esetén az intézményben utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőtt gyermekét befogadja. Külső férőhelyeket működtet. Ezen kívül feladata még a jogszabályok által előírtak alapján nevelőszülői hálózat működtetése, területi gyermekvédelmi szakszolgálat feladatainak ellátása, üdülő szálláshelyszolgáltatás és étkeztetés biztosítása.

Az intézmény szervezeti felépítése:



Az organogram bemutatja a Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat szervezeti felépítését. Az intézmény, melynek vezetője Dr. Jungné Richter Judit - feladatát egész Heves megyében végzi, 4 gyermekotthonban, a nevelőszülői hálózatban és a befogadó otthonban teremt otthont a családjukból kiemelt gyermekek, és az utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőttek számára. Gyermekotthonaink különböző telephelyeken működnek. Az Egri Gyermekotthon – vezetője: Istványiné Perge Gabriella- négy lakásotthona Egerszalókon, Egercsehiben, Verpeléten és Hevesaranyoson található, összesen 40 férőhelyen látja el a gyermekek,

fiatal felnőttek gondozását, nevelését. Pétervásárai Gyermekotthonunk - vezetője: Földi Györgyné- összesen 48 férőhellyel, szintén négy lakásotthonból áll, ebből 3 Pétervásáran található, egy pedig Istenmezején. A Lőrinci Gyermekotthon – vezetője: Hegedű Gyula- egy 24 férőhelyes „Fészek” Gyermekotthonban és két lakásotthonban, Kerecsenden és Egerbaktán, 12-12 férőhelyen gondoskodik a gyermekekről, fiatalokról. Negyedik gyermekotthonunk Mónosbélben található, mely 2016. július 1-jétől integrálódott a HMGYK és TEGYESZ intézményébe 58 férőhellyel rendelkezik. Vezetői: Erki Lászlóné és Kelemenné Kovács Erzsébet. Befogadó otthonunk – vezetője: Szente Edina, Egerben, a belvárosban fogadja a hatóságok által, ideiglenes hatállyal elhelyezett gyermekeket, a szőkésből beszállított kiskorúakat, mindezt 12 férőhelyen.

Nevelőszülői hálózatunkban 87 nevelőszülői státusszal rendelkezünk, ami jelenleg mind betöltött. Munkájukat Fülep Mónika, a nevelőszülői hálózat vezetője segíti. A hálózatunkban foglalkoztatott nevelőszülők átlag életkora magas (49 év), a bekerült gyermekek jelentős része 10 év alatti, ez szükségessé teszi a hálózatunk folyamatos megújulását, új nevelőszülők alkalmazását, a „kilépett” nevelőszülők pótlását, melynek érdekében rendszeres toborzást végzünk. 2014. január 1-jén a nevelőszülők foglalkoztatási jogviszonyba kerültek, tevékenységükért a törvényben előírt díjazásban részesülnek, emellett korlátlanul lehet munkaviszonyt létesíteni, természetesen, ha ez nem megy a gyermeknevelés rovására. A nevelőszülői díjazás mellett a nála gondozott gyermek, fiatal felnőtt ellátására nevelési díj illeti meg.

Az otthont nyújtó ellátás mellett az intézmény másik fontos szakmai területe a szakszolgáltatás biztosítása. A Szakszolgálaton belül négy szakmai egység működik; az Elhelyezési és nyilvántartási osztály, a Gyámi és jogi osztály, a Megyei Gyermekvédelmi Szakértői Bizottság (MGYSZB) és a Befogadó Otthon. Ezek a szakmai egységek foglalkoznak a bekerült gyermekek sorsának rendezésével, a bekerüléstől a gondozási helyre kerülésig. A Befogadó Otthon látja el a családjukból ideiglenes hatállyal elhelyezett gyermekeket, az MGYSZB szakmai véleményét készíti a gyermek állapotának legjobban megfelelő ellátási formára, melyhez elvégzi a gyermek személyiségvizsgálatát, egészségi és személyiségállapotának meghatározását. Az Elhelyezési és nyilvántartási osztályon javaslat készül az MGYSZB szakmai véleményére alapozottan a gyermek gondozási helyére, gyermekvédelmi gyám személyére, a kapcsolattartás formájára. Az osztály tartja nyilván a gyermekvédelmi szakellátásban ellátottak adatait, szükség esetén – felkérésre - adatot szolgáltat, kapcsolatot tart a hatóságokkal, a Járási Hivatalok gyámügyi osztályaival, valamint az osztály tevékenységi körébe tartoznak az örökbefogadással kapcsolatos feladatok is. A Gyámi és jogi osztályon dolgoznak a gyermekvédelmi gyámok, akik az ellátott gyermekek törvényes képviselőit, szükség esetén eseti gyámi feladatokat látnak el.

Az intézmény működése gazdasági csoport nélkül elképzelhetetlen lenne. 2012. január 1-jétől megszűnt az intézmény önálló gazdálkodása, azóta közösen gazdálkodunk a megyei kirendeltség gazdasági csoportjával. Ennek keretében együttműködési megállapodást kötöttünk a fenntartóval, a Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatósággal.

Intézményünkben 270 álláshellyel rendelkezünk, ebből 183 közalkalmazott, 87 nevelőszülői státusz. A jó munkavégzéshez szakmailag felkészült, tudásukat képzéseken, továbbképzéseken rendszeresen gyarapító, lelkileg egészséges, érzelmileg kiegyensúlyozott kollégákra van szükség. A lakásotthonok megváltozott feladatellátása, - miszerint 12 év feletti, kamaszkorú gyermekek, fiatalok kerülnek be, - mindenképpen indokolja, hogy a kollégák erre felkészültek legyenek, tudjanak bánni a rájuk bízott kiskorúakkal. Az intézmény nagy hangsúlyt helyez dolgozói lelki egészségének megőrzésére, kiégésük elkerülésére, ennek érdekében szupervíziókkal, esetmegbeszélésekkel, tréningekkel, tanfolyamokkal segíti a dolgozók munkáját.

Adminisztrációs adatok:

Intézmény neve: Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat
Székhelye: 3300 Eger, Dobó tér 6/a.

Telefonszáma: (36) 427-544

E-mail címe: hmgyk@hmgyk.hu

Vezető neve, titulusa: Dr. Jungné Richter Judit, igazgató
Nyilvántartási száma: PIR 761859
Adószáma: 15761859-2-10
Bankszámlaszám: 10035003-00312600-00000000

Telephelyeink neve, címe:

- Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Befogadó Otthona, 3300 Eger, Jankovics Dezső út 3.
- Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Pétervásárai Gyermekotthona, Szent Márton úti lakásotthona, 3250 Pétervására, Szent Márton út 21.
- Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Pétervásárai Gyermekotthona, Kossuth úti lakásotthona, 3250 Pétervására, Kossuth út 97.
- Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Pétervásárai Gyermekotthona, Keglevich úti lakásotthona, 3250 Pétervására, Keglevich út 24.
- Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Pétervásárai Gyermekotthona, Istenmezejei lakásotthona, 3253 Istenmezeje, Béke út 22/a.
- Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Lőrinci „Fészek” Gyermekotthona, 3021Lőrinci, Erőmű tér 32.
- Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Lőrinci Gyermekotthona, Egerszalóki lakásotthona, 3394 Egerszalók, Kossuth út 103.
- Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Lőrinci Gyermekotthona, Kerecsendi lakásotthona, 3396 Kerecsend, Gárdonyi Géza utca 48.
- Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Mónosbéli Gyermekotthona, 3345 Mónosbél, Dózsa György út 12.
- Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Egri Gyermekotthona, Egerbaktai lakásotthona, 3321 Egerbakta, Szalóki út 15.
- Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Egri Gyermekotthona, Hevesaranyosi lakásotthona, 3322 Hevesaranyos, Szabadság út 107.
- Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Egri Gyermekotthona, Egercsehi lakásotthona, 3341 Egercsehi, Egri út 30.
- Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Egri Gyermekotthona, Verpeléti lakásotthona, 3351 Verpelét, Csokonai Vitéz Mihály út 12.

4.1.2. A megvalósításban részt vevő partnerek bemutatása

A Pinceszínház Eger Művészeti Közhasznú Egyesület – vezetője: Tatár Gabriella színésznő- 1998 óta működik Egerben. Fő tevékenységének a hátrányos helyzetű, a sajátos nevelésű és fogyatékkal élő gyermekek drámapedagógiai, illetve művészetterápiás nevelését és oktatását tekinti. Kezdetben gyermek színjátszó csoportokkal foglalkoztak, nyaranta pedig szabadtéri előadásokat hoztak létre. Az elmúlt években több sikeres pályázatban vettek részt. Ennek keretében 48 intézménnyel kötöttek együttműködési megállapodást, ebből 12-ben fogyatékkal élő gyermekek számára biztosítanak oktatási és kulturális programokat. Kapcsolatrendszerük szerves részét képezi Eger megyei Jogú Város Önkormányzata, mely az ifjúság helyzetének javítását, társadalmi integrációjának segítségét helyi közügynek tekinti. A színházi előadások, a táncházak, játszóházak mellett, a pedagógiában új és korszerű művészetterápiás módszerükkel megpróbálnak új utat megmutatni a fogyatékkal élő és a hátrányos helyzetű gyermekeknek.

Tizenhat éve a gyermekek körében kifejlesztett és hatékonyan alkalmazott, pszicho-drámai módszerüket, három éve a felnőtteknél is sikeresen alkalmazzák. Beindították a Heves Megyei Büntetés Végrehajtási Intézettel közös, „Börtön projektjüket”, amelynek keretében női fogvatartottak körében végeznek művészetterápiás foglalkozásokat. Ennek egyik eredménye az elmúlt évben bemutatott, „Barátság közt” című előadás, amely visszajelzést jelentett számukra, hogy módszerükkel,

a másság elfogadása, a felzárkóztatás és a „visszailleszkedés elősegítése” területén is helyes úton járnak.

Az évközi elfoglaltságaikon túl, hat éve az egri Érsekkerti Szabadtéri Színpadon tartják nyári színházi bemutatóikat. Nyaranta közel ötven előadást tartanak Egerben és más városokban. A nyári színházi évad mellett három éve „összművészeti találkozó” létrehozásának ötletével, ismert festő és alkotó művészek közreműködésével elindították az Egri Nemzetközi Alkotó- és Művésztelepet, Győrfi András és Szőke Péter Jakab szakmai felügyeletével. Minden évben 10-12 művész látogat el ide az ország különböző tájairól és Európa más városaiból, hogy egy héten keresztül Egerben alkosson és találkozzon más művészeti ágak képviselőivel (színészek, előadó művészek, zenészek, táncosok). A költségeket a pinceszínház állja, de az itt készült alkotások a színház tulajdonába kerülnek, ezekből állandó kiállítást szerveznek, amelyre minden évben sokan kíváncsiak a városban.

A szervezet költségmentesen járul hozzá munkájával a projekt megvalósításához, melynek keretében színjátszótabort szervez a célcsoport számára.

Adminisztrációs adatok:

Szervezet neve: Pinceszínház Eger Művészeti Közhasznú Egyesület

Székhelye: 3300 Eger, Bartók Béla tér 6.

Telefonszáma: +36 70 2587074

E-mail címe: info@pinceszinhazeger.hu

Vezető neve, titulusa: Tatár Gabriella, egyesületi elnök

4.1.3. A projektgazdának és partnereinek a projekthez kapcsolódó tapasztalatának bemutatása

A korábbiakban Intézményünknek a projekt céljához kapcsolódó nagyobb volumenű fejlesztésre nem volt lehetősége és jelenleg sem folyik pályázati tevékenység megvalósítása.

Érdemes azonban megemlíteni azokat az intézményi önerőből megvalósuló programsorozatokat, melyek 2016 óta gyermekotthoni szinteken folynak.

A Lőrinci Gyermekotthon „Olvasás megszerettetése, avagy az olvasás a népmese táltos lova” című programjának célja az olvasóvá nevelés mellett az, hogy a mesék segítségével a gyerekek énképét, önismeretét alakítsa, fejlessze. Ennek érdekében a lakóegységek rendszeresen látogatták a helyi könyvtárakat, ismerkedtek a könyvkölcsönzéssel, az interneten keresztül történő ismeretek megszerzésével. Az olvasóvá nevelés programjával, a számítástechnika vívmányait felhasználva igyekeztek annak a felelősségteljes kihívásnak megfelelni, amellyel hozzájárulhatnak a gyermekotthonban élő gondozottak esélyegyenlőségének javításához, hátrányos helyzetük csökkentéséhez.

A Befogadó Otthon és az Egri Gyermekotthon által készített Bűnmegelőzési terv a szenvedélybetegségeket célzó felvilágosító jellegű rendezvényeket tartalmaz. Pszichológus szakértő vezetésével filmklub keretén belül filmvetítéseken vehettek részt a fiatalok, ahol a vetítések végén a látottak közös megbeszélésére, feldolgozására került sor. Emellett a rendőrség szakemberei bűnmegelőzés céljából rendszeresen ellátogattak az otthonokba, ahol beszélgetéssel, tájékoztatással, preventatív filmek vetítésével segítették a terv megvalósítását. Az Egri Szendélybeteg Szolgálat (RÉV) szakemberei szintén aktívan részt vettek a foglalkozásokon. Rendszeresen tartottak előadásokat játékos formában, megismertetve a gyerekekkel a veszélyeket, valamint a gyógyulás lehetőségeit.

Az értelmi, erkölcsi- érzelmi, esztétikai és munkára való nevelés mellett kollégáinkkal nagy hangsúlyt fektetünk az egészséges életmódra való áttérés, egészségvédelmi és környezetvédelmi szemlélet kialakításában. Ennek megfelelően 2016- ban elkészült a Pétervásárai Gyermekotthon Környezet- és egészségvédelmi programja, melynek céljaként az egészség megőrzése és a

természetes és épített környezet megóvása fogalmazódott meg. E tekintetben fontosnak tartottuk a témával kapcsolatos lelkiismereti működés kialakítását, valamint azt, hogy a gyermek tisztelje, óvja, védje saját egészségét, mint az emberi élet kiemelt fontosságú értékét. Ennek érdekében elengedhetetlen, hogy kerülje az egészségkárosító szerek használatát, s ebben jó példát mutasson társainak. Kiemelt figyelmet kell arra is fordítani, hogy a gyermek, mint jövőbeli szülő óvja környezetét, mert ez az emberiség fennmaradásának alapkövetelménye. A program eseményein a gyerekek havi rendszerességgel vetélkedőkön, interaktív előadásokon, kirándulásokon és versenyeken vehettek részt.

Az itt felsorolt rendezvényeket, előadássorozatokat fontosnak tartjuk a jövőben is folytatni, a projekt által nyújtott alternatív, új módszereket azokba beépíteni.

4.2. A MEGVALÓSÍTÁS ÉS A PROJEKTIRÁNYÍTÁS SZERVEZETE

A projekt szervezeti kereteit – Dr. Jungné Richter Judit vezetésével,- a Heves Megyei Gyermekvédelmi Központ és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat dolgozói alkotják. Jelenleg 270 fő végzi munkáját az intézményünkben. Fő feladatunk az otthont nyújtó ellátás biztosítása. Gyermekotthonaink viszonylatában a gyermekekkel közvetlenül foglalkozó nevelői munkát végzők közül 32 fő gyermekvédelmi asszisztens, 50 fő gyermekfelügyelő, 19 fő nevelő lakásotthon vezető, akiket 5 fő gyermekotthon vezető és 1 fő Befogadó otthon vezetője irányít. A nevelőszülői hálózatunk 87 főt számlál, akik munkáját 6 fő nevelőszülői tanácsadó és a hálózat vezetője segíti. Neveltjeink képviselőjét, életútjának kísérését 18 fő gyermekvédelmi gyám végzi vezetőjük útmutatásával. Az intézményi Szakszolgáltatás - vezetését 1 fő látja el, - 4 területen valósul meg 13 fővel. Ezek az egységek az Elhelyezési és nyilvántartási osztály, a Gyámi és jogi osztály, a Megyei Gyermekvédelmi Szakértői Bizottság és a Befogadó Otthon. A gyermekek készségeit, képességeit, egyéni értelmi és érzelmi fejlesztését 6 fő fejlesztő pedagógus és 4 fő pszichológus látja el. Az intézmény zavartalan működését az 5 fős gazdasági csoport, 1 fő informatikus, 2 fő titkárnő, 2 fő személyügyi ügyintéző, 7 fő karbantartó és udvaros, 1 fő ételmezésvezető és 4 fő konyhai dolgozó biztosítja. A gyermekek sokrétű ügyeinek intézését a gyámok mellett 9 fő gyermekvédelmi ügyintéző végzi.

A „Maradj talpon!”- önálló életkezdés fejlesztését célzó komplex program című projekt szakmai megvalósításában 1 fő projektmenedzser - aki a HMGYK és TEGYESZ Pétervására Gyermekotthonának fejlesztő pedagógusa -, 1 fő szakmai vezető – az intézmény igazgatója- és 1 fő pénzügyi vezető vesz részt - aki az intézmény könyvelője - vesz részt.

Feladatainkat a szakellátásra vetítve az államháztartásból kapott pénzügyi juttatásból látjuk el. A projektet célzóan a támogatási összeg 100%-át előlegként szükséges lehívunk.

A komplex programban megvalósító partnerként az Egri Pincszínház Egyesület tagjait kívánjuk bevonni, akik az egyes tevékenységek során –a „Színház az egész világ” és a „Mikulás váró ünnep”- költségmentesen állnak a rendelkezésünkre. Munkájuk óriási segítség.

A projekt során olyan alternatív foglalkozások, terápiák kivitelezését tervezzük, melyek a meglévő humán erőforrásunkon túl külső szakemberek is szükségessé teszik. Ők az alábbi területeken fognak fejlesztést végezni:

Tevékenység típusa	végzettség
„Ebcson t beferr” Kutyaterápiás csoportfoglalkozások	Habilitációs kutyakiképző, terápiás kutya felvezető
„Boldog leszek!” jövőkép kialakítását elősegítő csoportfoglalkozás	szociológus, emberi erőforrás tanácsadó
„Magánélettan” szexuális felvilágosítás és áldozattá válás témáját feldolgozó csoportfoglalkozások	nőgyógyász szakorvos

„Ne szívd mellre!” című szenvedélybetegségek prevencióját célzó csoportfoglalkozás	4 fő szociológus
„Mindennapi függőségeink” című szenvedélybetegségek prevencióját célzó előadás	addiktológus
„Mesevilág” meseterápiás csoportfoglalkozás	meseterapeuta foglalkozásvezető
„Szó-beszéd” kommunikációs tréning	család- és gyermekvédő tanár, mentálhigiénés szakember, szupervizor - coach
„Financia hódító-pénzkezelési tábor” a pénzkezelési és gazdálkodási alapismereteket célzóan	pénzpedagógus, pénzügyi nevelési tanácsadó
„Gazdálkodj okosan!” című csoportfoglalkozások szintén a pénzkezelési és gazdálkodási alapismereteket célzóan	pénzpedagógus, pénzügyi nevelési tanácsadó
„Lépéselőnyben” elnevezésű tanulási technikák megismerését, elsajátítását célzó tréning	pedagógiai szakos bölcsész

A projektelemek megvalósítását követően elengedhetetlen a megfelelő dokumentáció, a monitorin és ellenőrzési feladatok végzése. Ezeket az alábbi felsorolás szerint látjuk el:

A projektelemek esetében a szolgáltatói, vállalkozói és megbízási szerződésének meglétének ellenőrzése a szerződésben foglaltak szerinti megfeleléségi szempontok alapján.

A célcsoport fejlesztésének, az ellátott feladatok elvégzésének ellenőrzését követően a teljesítési igazolások, fotódokumentáció elkészítése történik, melyek megléte a későbbiek során ellenőrizhető.

5. A NYILVÁNOSSÁG BIZTOSÍTÁSA, KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉG

5.1. A KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉGEK ÖSSZEFOGLALÓLEÍRÁSA

A nyilvánosság érdekében mind a projekt előkészítési időszakára, mind a megvalósítási, és a projekt megvalósítását követő szakaszra a célokhoz és célcsoportokhoz leginkább illeszkedő kommunikációs eszközök megválasztására törekedtünk.

Ez alapján a tájékoztatási kötelezettségünk alapján a projekt megvalósulását hirdető „C” típusú táblát helyezünk ki 4 helyszínen. Emellett TÉRKÉPTÉR eltöltését valósítjuk meg a projektet érintő adattartalommal.

A projekt főbb eseményeiről az intézmény honlapján, a HMGY.hu weboldalon teszünk közléseket. Ezeken túlmenően a HEOL.hu című honlapon, nyomtatott sajtóban: települési újságok, városi kiadványokban kívánunk megjelentetni a program indulásakor és zárásakor egy-egy tájékoztató cikket a lakosság számára, a program bemutatását célozva.

5.2. KOMMUNIKÁCIÓS ÜTEMTERV

Az alábbiakban a kommunikációs feladatok, eszközök, csatornák, illetve az elérendő célcsoport és a kommunikáció ütemezése kerül bemutatásra.

Időpont	Feladat	Cél	Célcsoport	Eszköz	Szereplők
2017. december	elektronikus tájékoztató megjelenítése	a projekt bemutatásához kapcsolódó tájékoztató megjelenítése	lakosság, helyi szervezetek	intézményi weboldal	intézmény, célcsoportok
2017. december	elektronikus tájékoztató megjelenítése	a projekt bemutatásához kapcsolódó tájékoztató megjelenítése	lakosság, helyi szervezetek	megyei weboldal (Heol.hu)	intézmény, célcsoportok
2017. december	nyomatott tájékoztató megjelenítése	a projekt bemutatásához kapcsolódó tájékoztató megjelenítése	lakosság, helyi szervezetek	megyei sajtó	intézmény, célcsoportok
2017. december	nyomatott tájékoztató megjelenítése	a projekt bemutatásához kapcsolódó tájékoztató megjelenítése	lakosság, helyi szervezetek	települési sajtó	intézmény, célcsoportok
2017. december	A fejlesztések helyszínén „C” típusú tájékoztató tábla elkészítése és elhelyezése	a figyelem felkeltése	a környéken élő lakosság, a dolgozók, látogatók	információs tábla	projektgazda
2017. decemberétől	Kommunikációs célra alkalmas fotódokumentáció készítése	a folyamat dokumentálása	projekt szereplői, nyilvánosság	szempontok szerint dokumentálás	célcsoportok, intézmény
2019. szeptember	elektronikus tájékoztató megjelenítése	a projekt bemutatásához kapcsolódó tájékoztató megjelenítése	lakosság, helyi szervezetek	intézményi weboldal	intézmény, célcsoportok
2019. szeptember	elektronikus tájékoztató megjelenítése	a projekt zárásához kapcsolódó tájékoztató megjelenítése	lakosság, helyi szervezetek	megyei, városi weboldal (pl.Heol.hu)	intézmény, célcsoportok
2019. szeptember	nyomatott tájékoztató megjelenítése	a projekt zárásához kapcsolódó tájékoztató megjelenítése	lakosság, helyi szervezetek	megyei, városi sajtó	intézmény, célcsoportok
2019. szeptember	nyomatott tájékoztató megjelenítése	a projekt zárásához kapcsolódó tájékoztató megjelenítése	lakosság, helyi szervezetek	települési sajtó	intézmény, célcsoportok
2019. júliusától	TÉRKÉPTÉR feltöltése a projekthez kapcsolódó tartalommal	a nyilvánosság tájékoztatása, elérhető nyilvános archívum biztosítása	közvélemény	térképtér	fenntartó, intézmény

